



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: FUNDAMENTOS DA EDUCACAO: HISTORIA				Código: EDU238	
Disciplina equivalente (nome e código):					
Departamento: DEEEDU			Unidade: ICHS		
Carga Horária Semanal 02h	Teórica 2 h	Prática 0 h	Duração/Semana 18 semanas	Carga Horária Semestral 30h e 36 Hora/aula	
EMENTA: Constituição da história da educação enquanto disciplina escolar e campo de conhecimento. A educação no contexto da história da sociedade ocidental. Os marcos e contextos que caracterizam o processo histórico da educação no Brasil. A função da educação na sociedade brasileira.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
UNIDADE I: Os processos educacionais na sociedade ocidental					
1. Cidadania, trabalho e educação na Antigüidade Clássica					
2. A educação e os dogmas no período medieval					
3. A modernidade pedagógica: Renascimento e Iluminismo					
UNIDADE II: Educação brasileira no período colonial					
1. Ação educativa dos jesuítas					
2. A Reforma Pombalina					
UNIDADE III: A construção do Estado Nacional e as questões educacionais					
1. A legislação da instrução pública					
2. Expansão da educação					
UNIDADE IV: O projeto de educação republicano					
1. Inovações pedagógicas no final do século XIX					
2. A modernidade na educação: os grupos escolares					
3. A Escola Nova					
4. As reformas educacionais dos anos 20 e 30					
5. Ensino superior e formação de professores					
6. A LDB de 1961					
UNIDADE V: Pensadores sociais e a História da Educação					
1. Sócrates, Platão, Aristóteles					
2. Santo Agostinho, São Tomás de Aquino					
3. Erasmo de Roterdã, Marinho Lutero					
4. John Locke, Karl Marx					
5. Friedrich Froebel, Hebert Spencer, Auguste Comte, Bertrand Russell					
6. Michel de Foucault					
7. Florestan Fernandes					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
1. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da educação. São Paulo: Moderna, 1989.					
2. CARDOSO, C. F., VAINFAS, R. Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro:Campus, 1997.					
3. CARVALHO, José Murilo de. A Formação das Almas: O Imaginário da República no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.					
4. FARIA FILHO, Luciano Mendes (org). Arquivos, fontes e novas tecnologias: questões para a História da Educação. Campinas (SP): Autores Associados, 2000.					
5. _____. (Org.) Pesquisa em História da Educação: perspectivas de análise, objetos e fontes. Belo Horizonte: HG Edições, 1999.					
6. _____. Educação, modernidade e civilização: fontes e perspectivas de análises para a história da educação oitocentista. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.					
7. FRAGO, A. V. Historia de la educación e historia cultural: posibilidades, problemas, cuestiones. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, set./dez. 1995.					
8. GATTI JR., Décio & INÁCIO FILHO, Geraldo (org.). História da educação em perspectiva: Ensino,					



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



- pesquisa, produção e novas investigações. Campinas (SP): Autores Associados; Uberlândia (MG): EDUFU, 2005.
9. HILSDORF, Maria Lucia Spedo. História da educação brasileira: leituras. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.
 10. LOMBARDI, J. C.; NASCIMENTO, M. I. M. (orgs.). Fontes, história e historiografia da educação. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR: Curitiba, PR: Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR); Palmas, PR: Centro Universitário Diocesano do Sudoeste do Paraná (UNICS): Ponta Grossa, PR: Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), 2004.
 11. LOPES, E. M. T. ; FARIA FILHO, L. M. 500 anos de educação no Brasil. 3 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
 12. MANACORDA, Mario Alighiero. História da Educação: da Antigüidade aos nossos dias. 12ed. São Paulo: Cortez, 2006.
 13. NAGLE, Jorge. "A educação na Primeira República". In: FAUSTO, Boris (dir.). História Geral da Civilização Brasileira: O Brasil republicano – sociedade e instituições (1889-1930), Tomo III, 2º volume. Rio de Janeiro: DIFEL, 1977, p. 259-291.
 14. PESAVENTO, História & História Cultural. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
 15. ROCHA, Marlos Bessa Mendes da. Matrizes da modernidade republicana: cultura política e pensamento educacional no Brasil. Campinas (SP): Autores Associados; Brasília: Editora Plano, 2004.
 16. ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil (1930-1973). Petrópolis: Vozes, 1978.
 17. SANFELICE, José Luís; SAVIANI, Dermeval & LOMBARDI, José Claudinei (org.). História da Educação: Perspectivas para um intercâmbio internacional. Campinas (SP): Autores Associados/Histedbr, 1999.
 18. SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José Claudinei & SANFELICE, José Luís (Org.). História e História da Educação: O Debate teórico-Metodológico Atual. Campinas (SP): Autores Associados, 1998.
 19. SBHE. Educação no Brasil. Campinas, SP: Autores Associados: São Paulo: SBHE, 2001.
 20. VEIGA, C. G.; FONSECA, T. N. L. (org.) História e historiografia da educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
 21. VIDAL, Diana Gonçalves & HILSDORF, Maria Lúcia Spedo (org). Brasil 500 anos: tópicos em História da Educação. São Paulo: EDUSP, 2001.
 22. VIDAL, D. G.; FARIA FILHO, Luciano Mendes. História da Educação no Brasil: a constituição histórica do campo (1880-1970). Revista Brasileira de História, jul.2003, n. 45, p.37-70
 23. WERLE, Flávia Obino Corrêa. História das instituições escolares: de que se fala? In: LOMBARDI, José Claudinei; NASCIMENTO, Maria Isabel Moura (orgs.). Fontes, história e historiografia da educação. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR; Curitiba, PR: Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR); Palmas, PR: Centro Universitário Diocesano do Sudoeste do Paraná (UNICS); Ponta Grossa, PR: Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), 2004, p. 13-35

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Educação em Revista, Belo Horizonte (MG), Faculdade de Educação/UFMG, nº 34, dezembro 2001.
2. FARIA FILHO, Luciano Mendes de (org.). A infância e sua educação: materiais, práticas e representações (Portugal e Brasil). Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
3. _____ (org.). Pensadores sociais e História da Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
4. FARIA FILHO, Luciano Mendes de. Memória intelectual da educação brasileira. Bragança Paulista (SP): EDUSF, 1999.
5. _____ Dos pardieiros aos palácios: cultura escolar e urbana em Belo Horizonte na Primeira República. Passo Fundo (RS): UPF, 2000.
6. GONÇALVES NETO, Wenceslau & CARVALHO, Carlos Henrique de. "Educação e legislação: importância, pressupostos e análise documental de Minas Gerais, 1892-1906". Anais, III Congresso Brasileiro de História da Educação, Curitiba, Sociedade Brasileira de História da Educação, 7 a 10 de novembro de 2004, 12 p (CD-ROM).
7. NUNES, C.; CARVALHO, M. M. C. de. Historiografia da Educação e fontes. Cadernos ANPED, n.5, set.1993.
8. PINHEIRO, Antônio Carlos Ferreira. Da era das cadeiras isoladas à era dos grupos escolares na



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Paraíba. Campinas, SP: Autores Associados, São Paulo: Universidade São Francisco, 2002.

9. VV.AA. Educação na imprensa. In: ARAÚJO, José Carlos Souza; GATTI JR, Décio. Novos temas em História da Educação Brasileira. Campinas, SP: Autores Associados; Uberlândia, MG: EDUFU, 2002, segunda seção.