



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA: NECESSIDADE EDUCACIONAL ESPECIAL					Código: EFD119
Resolução CEPE		Nº4.488		24/05/2011	
Aprovado no COLEF em 02/03/2016			Aprovado no COBEF em 27/04/2016		
Disciplina equivalente (nome e código):					
Departamento: CEDUFOP			Unidade: Reitoria		
Carga Horária Semanal 04 h	Teórica 02 h	Prática 02 h	Duração/Semana 18 semanas	Carga Horária Semestral 60h e 72 h/a	
EMENTA: A partir do estudo e conhecimento das principais características das desorganizações físicas, sensoriais e mentais, adequar a relação harmoniosa com a Educação Física como componente capaz de estimular e promover a inclusão, maior independência, autonomia e bem estar para os integrantes das populações especiais.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Unidade I – Conceituações, Políticas Educacionais e Ética					
1. Reconhecimento dos conceitos de desporto, deficiente e pessoa com deficiência, e, etiologia e classificação das deficiências.					
2. Reconhecimento do conceito de pessoa à atividade física adaptada.					
3. Reconhecimento dos parâmetros legais e políticas públicas para inclusão e integração.					
4. Valores da sociedade: família / corpo / prazer / estética.					
5. Valores afetivos, cognitivos e motores.					
6. A sociedade em geral sua visão perante a pessoa com deficiência.					
7. Ética no desporto nas populações com deficiência(s).					
Unidade II – Educação Física adaptada: possíveis contribuições					
1. Noções de ludicidade, rendimento e superação.					
2. O tempo livre das pessoas com deficiência.					
3. Saúde: buscando um conceito para pessoa com deficiência.					
4. Recreação – Jogos – Competições.					
5. Indicações e contra indicações: aplicações para a prescrição das atividades físicas.					
Unidade III – Desenvolvimento das aptidões e capacidades					
1. Desenvolvimento das técnicas em Educação Física para pessoas com deficiências.					
2. Recursos adaptativos para a prática dos esportes e desporto Paralímpico.					
3. Os novos espaços físicos e desportivos X Pessoas com deficiências.					
4. Seminário das atividades práticas e de observação.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
CORBIN, Alain et al. Histórias do corpo: da renascença às luzes. Trad. Lúcia M. E. Orth. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.					
COORD. ORGANIZ. MUNDIAL DA SAÚDE. Trad. Dorgival Caetano. Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID 10: descrições clínicas e Diretrizes Diagnósticas. Porto Alegre: Artmed. 1993.					
OAB – Minas Gerais. CARTILHA DA INCLUSÃO: Direitos da Pessoa com Deficiência. Belo Horizonte. 2008.					
POLLOCK, Michael L.; Wilmore, Jack H.S. Exercícios na saúde e na Doença. 2. Ed. Trad. Maurício L. Rocha. Rio de Janeiro, RJ: MEDSI Editora Médica e Científica Ltda. 1993.					
POLÍTICA PÚBLICA ESTADUAL DE TRABALHO, EMPREGO E RENDA EM MINAS GERAIS. Inserção Produtiva do Portador de Deficiência. Governo de Minas Gerais / Ministério do Trabalho e Emprego. Belo Horizonte. 2008.					



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



REVISTA DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE ATIVIDADE MOTORA ADAPTADA. Vol.5, N° 1, Dezembro, 2000.

SOUZA, Pedro Américo de. Esporte na Paraplegia e Tetraplegia. Rio de Janeiro, RJ: Editora Guanabara Koogan S.A. 1994.

STAINBACK, Susan. Inclusão: um guia para educadores. Trad. Magda França Lopes. Porto Alegre: Artmed. 1999.

TOGAL, João Batista; BARBOSA, Alberto Puga (org.) A Ética e a Bioética na Preparação e Intervenção Profissional de Educação Física. Belo Horizonte, Casa da Educação Física. 2006.