



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA			Código: EFD170	
Resolução CEPE		Nº4.488		24/05/2011
Aprovado no COLEF em 06/07/2016			Aprovado no COBEF em 06/07/2016	
Disciplina equivalente (nome e código):				
Departamento: CEDUFOP		Unidade: Reitoria		
Carga Horária Semanal 02 h	Teórica 02 h	Prática 00 h	Duração/Semana 18 semanas	Carga Horária Semestral 30 h e 36 h/a
EMENTA: Perspectivas pedagógicas que orientam o processo de ensino-aprendizagem e treinamento em Educação Física. Aspectos didático-pedagógicos, orientações conceituais e estilos de ensino no ensino da Educação Física. O esporte enquanto objeto de ensino com finalidades educacionais.				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
<b>Unidade 1.</b> Perspectivas pedagógicas que orientam o processo de ensino-aprendizagem e o treinamento Saberes docentes e atuação profissional Processo ensino-aprendizagem e treinamento da atividade e do exercício físico				
<b>Unidade 2.</b> Aspectos didático-pedagógicos, orientações conceituais e métodos de ensino da atividade e do exercício físico Processo instrucional em Educação Física Dimensões (atitudinal, conceitual e procedimental) que orientam o processo instrucional em Educação Física. Estilos de ensino em Educação Física				
<b>Unidade 3.</b> O esporte enquanto objeto de ensino com finalidades educacionais, recreativas e de alto rendimento Esporte, educação e rendimento As perspectivas do esporte a partir das potencialidades sociais				
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>				
SOUZA, E. S. ; VAGO, T. M. (orgs.). Trilhas e partilhas: educação física na cultura escolar e nas práticas sociais. Belo Horizonte. Cultura. 1997.				
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. <b>Parâmetros curriculares nacionais</b> . Brasília: MEC/SEF, 1997.				
DARIDO Suraya Cristina. <b>Educação Física na escola</b> : questões e reflexões. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2007.				
PLATONOV, V.N. Teoria geral do treinamento desportivo olímpico. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda, 2004. ISBN: 8536304510.				
WEINECK, Jurgen. Treinamento Ideal . 9 ed. Editora Manole – 9 ed.. 2003. ISBN: 8520408729.				
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>				
GIL, Antônio Carlos. <b>Didática do ensino superior</b> . 4 ed. Ed. Atlas. 2005.				
GRECO, P. J.; BENDA, R. N. <b>Iniciação esportiva universal</b> . Da Aprendizagem Motora ao Treinamento Técnico. Belo Horizonte: UFMG, 1998. v. 1.				
GRECO, P. J.; <b>Iniciação esportiva universal</b> . Metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube. Belo Horizonte: UFMG, 1998. v. 2. (372.8 I56 2007).				
KUNZ, Elenor. <b>Transformação didático-pedagógica do esporte</b> . Ijuí: Unijuí, 1994.				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



KROGER, C.; ROTH, K. **Escola da bola**: um abc para iniciantes nos jogos esportivos. São Paulo: Phorte, 2002. (796.3 K93e).

BOMPA, Tudor O. A Periodização do Treinamento Esportivo. 4 ed. São Paulo: Manole. 2001. ISBN: 8520411444.

SULLIVAN, J.A. e ANDERSON, S.J. Cuidados com o jovem atleta: enfoque interdisciplinar na iniciação e no treinamento esportivo Barueri:Manole, 2004. *ISBN: 852041422*.

BOMPA, T.O. Treinando atletas de desporto coletivo Ed. Phorte. 2004. ISBN: 8586702900.

PLATONOV, V.N. Tratado Geral de Treinamento Desportivo. Ed. Phorte. 2007 ISBN: 9788576551331.

BOMPA, T.O. Periodização, teoria e metodologia de treinamento. 4 ed. São Paulo.Ed Phorte. 2002. ISBN: 8586702501.