



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: JOGOS E BRINCADEIRAS NA ESCOLA				Código: EFD333	
CEPE		Nº 3.358		19/06/2008	
Aprovado no COLEF em 23/02/2012			Exclusiva da Licenciatura		
Disciplina equivalente (nome e código):					
Departamento: CEDUFOP			Unidade: Reitoria		
Carga Horária Semanal	Teórica	Prática	Duração/Semana	Carga Horária Semestral	
02 h	01 h	01 h	18 semanas	30 h e 36 h/a	
EMENTA: Os jogos e brincadeiras na cultura brasileira. Os significados do brincar e o universo infantil. O brincar como ludicidade e produção de conhecimento na escola. Estudo dos jogos e brincadeiras: sentidos, significados, apropriações, influências e a importância para a Educação Física.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1. Os significados do brincar e do jogar: O jogo, o brinquedo e a brincadeira e suas relações com a criança, o jovem e a Educação Física Escolar. O brincar e o jogar como ludicidade e produção de conhecimento: as diferentes formas de brincar e jogar.					
2. Os jogos e brincadeiras na cultura brasileira: Jogos tradicionais: estudo e vivência prática Jogos cooperativos: estudo e vivência prática Laboratório experimental: brinquedos para as diferentes etapas de desenvolvimento, seleção, disposição e conservação de brinquedos.					
3. O jogar e o brincar na escola: Propostas curriculares do jogo e da brincadeira na Educação Física Escolar. Levantamento de jogos, brinquedos e brincadeiras em diferentes contextos: Educação Física, brinquedoteca escolar, escola integral, parques infantis e família. Jogos e brincadeiras no processo ensino-aprendizagem: rotinas escolares. Projetos de intervenção: observação, vivência e intervenção de jogos e brincadeiras na Escola. Visitas técnicas, palestras e aulas ministradas por profissionais convidados da área.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
BROTTO, Fábio Otuzi. Jogos Cooperativos: Se o Importante é Competir, o Fundamental é Cooperar. Santos: Projeto Cooperação, 2008.					
CUNHA, Nylse Helena Silva. Brinquedoteca: um mergulho no brincar. 4.ed. São Paulo, SP: Aquariana, 2010.					
DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA, Osmar Moreira Jr. Para Ensinar Educação Física. Campinas, SP: Papyrus, Coleção Catálogo Geral, 2007.					
FRIEDMANN, Adriana. Arte de Brincar(a) – Brincadeiras e Jogos Tradicionais. 3.ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2004.					
SANTOS, Santa Marli Pires. Brinquedoteca: A criança, o adulto e o lúdico. 2.ed. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2001.					
KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação. São Paulo: Thomson Pioneira, 1999.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
AMARAL, Jorge Denicol. Jogos Cooperativos. 4.ed. São Paulo: Editora Phorte, 2009.					
SANTOS, Santa Marli Pires. Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos. 6.ed. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2001.					
SILVA, Tiago Aquino da Costa; GONÇALVES, Kaoê Giro Ferraz. Manual de lazer e recreação: o mundo lúdico ao alcance de todos. São Paulo: Editora Phorte, 2010.					