



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO				Código: EFD390	
Resolução CEPE		Nº5.932		16/07/2014	
Aprovado no COLEF em 04/04/2013			Exclusiva da Licenciatura		
Disciplina equivalente (nome e código):					
Departamento: CEDUFOP			Unidade: Reitoria		
Carga Horária Semanal 06 h	Teórica 04 h	Prática 02 h	Duração/Semana 18 semanas	Carga Horária Semestral 90 h e 108 h/a	
EMENTA: A Educação Física escolar em instituições públicas e privadas: investigação de questões organizacionais e estruturais no campo profissional.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<p>1. Reconhecimento do espaço da instituição educativa e do espaço destinado para a Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none">• O funcionamento pedagógico, administrativo e organizacional da Educação Física em instituições públicas, privadas e do terceiro setor;• Visitas investigativas para reconhecimento dos diversos espaços da instituição educativa, dos espaços específicos para as aulas Educação Física e de outras práticas corporais de movimento (lazer e esporte, estrutura e arrumação das salas de aula, quadras, administração, biblioteca, brinquedoteca, pátio, dormitório, banheiros, cantina e refeitório, acessibilidade, dentre outros). <p>2. Reconhecimento dos ocupantes e sua participação na instituição educativa e na Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none">• Investigação para tomar ciência dos regimentos, dos colegiados, dos conselhos, da missão, dos objetivos, dos convênios, dos termos de cooperação, dos projetos pedagógicos gerais e específicos da área da Educação Física na instituição educativa conveniada para a realização do estágio supervisionado;• Entrevistas sobre os mecanismos de gestão na instituição educativa, visando conhecer o seu cotidiano;• Entrevistas com diretor, professores, alunos, pais dos alunos e comunidade sobre o desenvolvimento da Educação Física;• Observação de aulas, de projetos, de convênios, dentre outros, para compreender e refletir sobre a realidade da Educação Física escolar e não escolar.• Participação em reuniões pedagógicas e administrativas na instituição educativa. <p>3. Relatórios</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaboração, apresentação e discussão dos relatórios em seminários.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. O papel do estágio nos cursos de formação de professores. In.: Fazenda, Ivani Catarina Arantes et. al. A prática de ensino e o estágio supervisionado . Piconez, Stela C. Bertholo (coord.). 2.ed. Campinas, SP: Papyrus, 1991.					
KULCSAR, Rosa. O estágio supervisionado como atividade integradora. In.: Fazenda, Ivani Catarina Arantes et. al. A prática de ensino e o estágio supervisionado . Piconez, Stela C. Bertholo (coord.). 2.ed. Campinas, SP: Papyrus, 1991.					
PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 2.ed. São Paulo, Cortez, 1995.					
RIANI, Dirce Camargo. Formação do professor: a contribuição dos estágios supervisionados . São Paulo: Lúmen, 1996.					
SACRAMENTO, Weverton Pereira do. Estágio Supervisionado – eixo central da formação inicial de professores . 172f. Dissertação. Faculdade de Educação – FAE/UFMG, Belo Horizonte, 2003.					
Projeto Pedagógico Educação Física UFOP – Resolução CEPE N. 3. 358 de 19 de junho de 2008.					