

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO: ENSINO MÉDIO						Código: EFD393
Resolução CEPE		Nº3.358			1	9/06/2008
Aprovado pelo COLEF em 15/06/2016				Exclusiva da Licenciatura		
Disciplina equivalente (nome e código):						
Departamento: CEDUFOR	Unidade: Reitoria					
Carga Horária Semanal	Teórica	Prática	Duraç	Duração/Semana		Carga Horária Semestral
06 h	02 h	04 h	18 9	18 semanas		135 h e 108 h/a
					<u>.                                    </u>	13311 € 10011/4

EMENTA: O ensino da Educação Física no Ensino Médio. Estudo e aplicação dos conteúdos da Educação Física no Ensino Médio: implicações, limites, avanços e possibilidades na prática pedagógica cotidiana do professor nas aulas de Educação Física.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

# Unidade 1. Organização das atividades do estágio no Ensino Médio.

- 1. Aspectos legais do estágio.
- 2. Preenchimento dos documentos oficiais do estágio no Ensino Médio.
- 3. Campo do estágio no Ensino Médio: escolas cadastradas na Pró-Reitoria de Graduação.
- 4. Análise dos calendários escolares das escolas cadastradas para a elaboração do planejamento do estágio.
- 5. Elaboração dos relatórios.

### Unidade 2. Na gestão escolar.

- 1. Observação do cotidiano escolar.
- 2. Observação das atividades extracurriculares da Educação Física na escola.
- 3. Observação do cotidiano das aulas de Educação Física na escola.
- 4. Elaboração do diagnóstico do cotidiano escolar.

#### Unidade 3. No exercício da docência.

- 1. Planejamento das aulas de Educação Física escolar no Ensino Médio.
- 2. Objetivos da Educação Física escolar no Ensino Médio.
- 3. Conteúdos de ensino da Educação Física escolar no Ensino Médio.
- 4. Métodos de ensino da Educação Física escolar no Ensino Médio.
- 5. Estratégias didáticas de ensino da Educação Física escolar no Ensino Médio.
- 6. Avaliação da Educação Física escolar no Ensino Médio.
- 7. Coparticipações do estagiário no campo de estágio.
- 8. Intervenções do estagiário no campo de estágio.
- 9. Visitas técnicas, rede de trocas com profissionais de Educação Física.
- 10. Observação in loco das aulas de Educação Física ministradas pelo estagiário pelo professor orientador do estágio da UFOP.

11.

### Unidade 4. Avaliação do estágio

- 1. Seminários, oficinas, encontros temáticos, mesas-redondas.
- 2. Avaliações realizadas pelos supervisores das escolas.
- 3. Relatórios.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO PROGRAMA DE DISCIPLINA



### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AVOUB, E. Ginástica Geral e Educação Física Escolar. 2ª Ed., Campinas: Ed. UNICAMP, 2007.

COUTINHO, N. F., **Basquetebol na escola**. 3ª Ed., Rio de Janeiro: Editora Sprint,2001.

FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física. Scipione, 1989, 208p.

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene C. Andrade. **Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica.** Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2006.

GAIO, R. Ginástica rítmica "Popular": uma proposta educacional, São Paulo: Editora Fontoura 2007.

MATTOS, Mauro Gomes; NEIRA, Marcos Garcia. Educação Física na adolescência: Construindo o conhecimento na escola. São Paulo: Phorte Editora, 2004.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRACHT, Valter. **Educação Física: conhecimento e especificidade**. In: SOUSA, E. & VAGO, T.M. (orgs). Trilhas e partilhas: Educação Física na cultura escolar e nas práticas sociais. BH: UFMG, 1997.

Darido, Suraya Cristina e Rangel, Irene C. Andrade. Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica (EF no ensino superior). Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2003.