



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Universidade Federal
de Ouro Preto

Disciplina: Estágio Supervisionado em Educação Física III				Código: EFD493	
Resolução CEPE		Nº 3.358		19/06/2016	
Exclusiva do Bacharelado			Aprovada no COBEF em 17/10/2013		
Disciplina equivalente (nome e código):					
Departamento: CEDUFOP			Unidade: Reitoria		
Carga Horária Semanal 07 h		Teórica 02 h	Prática 05 h	Duração/Semana 18 semanas	Carga Horária Semestral 105h e 126h/a
EMENTA: Estudo e aplicação dos conteúdos da Educação Física em diferentes contextos do campo profissional: implicações, limites, avanços e possibilidades.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Unidade 1. Orientação e organização das atividades de estágio. Discussão de temas relacionados ao Fitness.					
Unidade 2. Observação e diagnóstico do cotidiano do campo de intervenção profissional do bacharel. Discussão de temas relacionados ao Fitness.					
Unidade 3. Atuação do acadêmico no campo profissional de estágio do bacharel. Discussão de temas relacionados ao Fitness.					
Unidade 4. Discussão de temas relacionados ao Fitness. Avaliação do estágio: Seminários					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
MARINS, J. C. B; GIANNICHI, R. S. Avaliação e prescrição de atividade física: guia prático , 3ª Ed., Rio de Janeiro: Editora Shape, 2003.					
PITANGA, F. J. G. Testes, medidas e avaliações: em educação física e esportes , 4ª Ed., São Paulo: Editora Phorte, 2005.					
QUEIROGA, M. R. Testes e medidas para a avaliação da aptidão física relacionada a saúde em adultos , Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2005.					
VIANNA, J; NOVAES, J. Personal training e condicionamento físico em academia . Rio de Janeiro: Shape, 2009.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
BIANCHI, A. C. M; ALVARENGA, M; BIANCHI, R. Manual de orientação: estágio supervisionado . 2. ed. rev. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002. 101 p.					
FAZENDA, I. C. A; PICONEZ, S. C. B. A prática de ensino e o estágio supervisionado . 8. ed. Campinas: Papirus, 2002. 139 p.					
SANTI, M. C. Metodologia de ensino na saúde: um enfoque na avaliação . São Paulo: Manole, 2002. 94 p.					
PACCHIONI, M. M. Estágio e supervisão: uma reflexão sobre a aprendizagem significativa . Lorena: Stiliano, 2000. 160 p.					
PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática? . 3. ed. São Paulo: Cortez, 1997. 200 p.					
TOJAL, J. B. A; BARBOSA, A. P. (Org.) A ética e a bioética na preparação e na intervenção do profissional de educação física . Belo Horizonte: Casa da Educação Física, 2006. 166 p.					