

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

Disciplina <b>LÍNGUA INGLESA - LEITURA I</b>				Código <b>LET 303</b>	
Departamento <b>DEPARTAMENTO DE LETRAS</b>				Unidade <b>ICHS</b>	
Carga Horária Semanal	Teórica 04	Prática 00	Nº de Créditos 04	Duração/Semana 15	Carga Horária Semestral 60
EMENTA: Técnicas de compreensão de textos em língua inglesa, através de leitura e exercícios preparados a partir de textos variados: jornalísticos, científicos ou literários, especialmente selecionados.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<p>1. Introdução à abordagem ESP (English for specific purposes): considerações teóricas sobre leitura; o papel da leitura no ensino de língua inglesa; conscientização sobre a importância das estratégias de leitura. 2. Estratégias de leitura - Conhecimento prévio - Informação não-verbal - Recursos tipográficos - Flexibilidade - Seletividade - Estrutura do texto - Funções da linguagem - Estratégia de nível de compreensão: global - Estratégia de nível de compreensão: pontos principais - Estratégia de nível de compreensão: detalhada - Estratégia de vocabulário: uso do contexto - Estratégia de vocabulário: uso do dicionário - Estratégia de vocabulário: palavras repetidas - Estratégia de vocabulário: palavras-chave - Estratégia de uso de gramática: estrutural nominal - Estratégia de uso de gramática: comparativos e superlativos dos adjetivos - Estratégia de uso de gramática: tempos verbais x tempo cronológico - Estratégia de uso de gramática: referência lexical</p>					
<b>BIBLIOGRAFIA</b>					
<b>TÍTULO DA OBRA</b>			<b>AUTOR</b>		
Inglês Instrumental: leitura crítica - uma abordagem construtivista. Belo Horizonte, UFMG, 1990.			DIAS, Reinelides		
Reading critically in English. Belo Horizonte, UFMG, 1996.			DIAS, Reinelides		
Inglês Instrumental: estratégias de leitura. Teresina, Halley S. * Gráfica e Editora, 1996.			EVARISTO, Socorro et al		
Leitura de textos em inglês: uma abordagem instrumental. Belo Horizonte: Ed. Dos autores, 1992.			PAULINO, Berenice et al		
O domínio da leitura em inglês: a reconstrução crítica de textos. Belo Horizonte: Lã.			PIMENTA, Sônia de Oliveira & OLIVEIRA, Nádia Alves.		
Reading by all means. Addison-Wesley Publishing Company, 1981.			DUBIN, Fraida & Olshtain Elite		
Developing reading skills. Cambridge University Press, 1992.			GRELLET, Françoise		
Teaching reading skills in a foreign language. London?: Heinemann, 1983.			NUTTAL, Christine		