



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
REITORIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE FÍSICA



Nome do Componente Curricular em português: Física e ciência, sociedade e meio ambiente		Código: FIS600
Nome do Componente Curricular em inglês: Physics and science, society and the environment		
Nome e sigla do departamento: Departamento de Física - DEFIS		
Unidade acadêmica: Instituto de Ciências Exatas e Biológicas - ICEB		
Carga horária semestral	Carga horária semanal teórica	Carga horária semanal prática
30 horas	02 horas/aula	00 horas/aula
<p>Ementa: Atividades que abordem a relação do físico com o meio ambiente e a sociedade: temas sobre relações étnico-raciais; direitos humanos, questões de gênero, meio ambiente e sustentabilidade, trabalho e consumo, pluralidade cultural, inclusão da pessoa com deficiência.</p>		
<p>Conteúdo programático:</p> <p>Atividades ministradas por professores da UFOP ou convidados externos abordando os seguintes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • temas sobre relações étnico-raciais; • direitos humanos, • questões de gênero, • meio ambiente e sustentabilidade, • trabalho e consumo, • pluralidade cultural, • inclusão da pessoa com deficiência. 		
<p>Bibliografia básica:</p> <p>Saitovitch, Elisa M.B. et al (Org.). Mulheres na Física Casos Históricos, Panorama e Perspectivas. São Paulo: Livraria da Física, 2015. 272 p.</p> <p>RICKLEFS, Robert E. A economia da natureza: um livro-texto em ecologia básica. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan c1996. 470 p. ISBN 8527703580 (broch.).</p> <p>GOMES, Nilma Lino. Sem perder a raiz: corpo e cabelo como símbolos da identidade negra. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. 411 p.</p> <p>LOURO, Guacira Lopes (Org.). O corpo educado: pedagogias da sexualidade. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. 174 p.</p>		
<p>Bibliografia complementar:</p> <p>ARROYO, Miguel. Outros Sujeitos, Outras Pedagogias. 1. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. 336p</p> <p>BUTLER, Judith. Vida precária. Contemporânea – Revista de Sociologia da UFSCar. São Carlos, Departamento e Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar, 2011, n.1, p. 13-33.</p> <p>HARAWAY, Donna; KUNZRU, Hari. Antropologia do ciborgue: as vertigens do pós-humano. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. 126 p.</p> <p>MISKOLCI, Richard. Teoria queer: um aprendizado pelas diferenças. Belo Horizonte: Autêntica. 78p (Cadernos de diversidade ; 6).</p> <p>ODUM, Eugene Pleasants; BARRET, Gary W. Fundamentos de ecologia. São Paulo: Thomson Learning c 2007. 612 p. ISBN 9788522105410.</p>		

SECRETARIA ESPECIAL DE POLÍTICAS PARA MULHERES; CENTRO LATINOAMERICANO EM SEXUALIDADE E DIREITOS HUMANOS. Gênero e diversidade na escola: formação de professoras(es) em gênero, orientação sexual e relações étnico-raciais. Livro de conteúdo. Versão 2009. . Rio de Janeiro: Brasília: CEPESC SPM 2009. 266p

Referência: Processo nº 23109.005341/2020-11

SEI nº 0191811

R. Diogo de Vasconcelos, 122, - Bairro Pilar Ouro Preto/MG, CEP 35400-000
Telefone: 3135591667 - www.ufop.br