



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ – REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina LÍNGUA INGLESA - LEITURA I				Código LET303	
Departamento LETRAS				Unidade ICHS	
Carga Horária Semanal	Teórica 04	Prática 00	Total 04		
Pré-requisitos 1			Pré-requisitos 2		
3			4		
Duração/Semana 15			Nº de Créditos 04	Carga Horária Semestral 60	
<p>Ementa</p> <p>Técnicas de compreensão de textos em Língua inglesa, através de leitura e exercícios preparados a partir de textos variados: jornalísticos, científicos ou literários, especialmente selecionados.</p>					
Cursos para os quais é ministrada			Período	Natureza	
1	Letras		1º	Obrigatória	
2	Engenharia e Computação				
3					
4					
5					
6					
Aprovado pela Assembléia do DELET DATA:		Aprovado pelo Colegiado de curso DATA:		Resolução CEPE : DATA:	
_____ Presidente da Assembléia		_____ Presidente do Colegiado		_____ Presidente do CEPE	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ – REITORIA DE GRADUAÇÃO

Programa Analítico das Aulas de Preleção

Unidades e Assuntos	Nº de Aulas	Referências Bibliográficas	Nº de Aulas Acumuladas
1-Introdução à abordagem ESP(English for specific purpose): Considerações teóricas sobre leitura: o papel da leitura no Ensino de Língua inglesa; conscientização sobre a importância das estratégias de leitura.	4	1,2	4
2- Estratégias de Leitura:			
- Conhecimento prévio.	2	2,3,4	6
- Informação não – verbal.	2	1,2,3,5	8
- Recursos tipográficos.	2	1,2,3,5	10
- Flexibilidade.	2	1,2,3,5	12
- Seletividade.	2	1,2,3,5	14
- Estrutura do texto.	2	1,2,5	16
- Funções da linguagem.	2	1,2,5	18
- Estratégia de nível de compreensão: global	5	1,2,3,5	23
- Estratégia de nível de compreensão: pontos principais.	5	1,2,3,5	28
- Estratégia de nível de compreensão: detalhada.	4	1,2,3,5	32
- Estratégia de vocabulário: cognatos.	2	1,2,3,4,5	34
- Estratégia de vocabulário: uso do contexto.	4	1,2,5	38
- Estratégia de vocabulário: uso do dicionário.	4	3,5	42
- Estratégia de vocabulário: palavras repetidas.	2	2,5	44
- Estratégia de vocabulário: palavras – chave.	2	2,5	46
- Estratégia de uso de gramática: estrutura nominal.	4	1,3,4,5	50
- Estratégia de uso de gramática: comparativos e superlativos dos adjetivos.	4	2,4,5	54
- Estratégia de uso de gramática: tempos verbais x tempo Cronológico.	4	2,5	58
- Estratégia de uso de gramática: referência lexical.	2	2,3,4	60



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ – REITORIA DE GRADUAÇÃO

--	--	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ – REITORIA DE GRADUAÇÃO

BIBLIOGRAFIA

Nº DA REFERÊNCIA	TÍTULO DA OBRA	AUTOR
1	Inglês instrumental: leitura crítica – uma abordagem construtivista. Belo Horizonte, UFMG, 1990.	DIAS, Reinildes.
2	Reading critically in English. Belo Horizonte, UFMG, 1996.	DIAS, Reinildes.
3	Inglês instrumental: estratégias de leitura. Teresina, Halley S. A . Gráfica e Editora, 1996.	EVARISTO, Socorro et all.
4	Leitura de textos em inglês: uma abordagem Instrumental. Belo Horizonte: Ed. dos autores, 1992.	PAULINO, Berenice et all.
5	O domínio da leitura em inglês: a reconstrução Crítica de textos. Belo Horizonte: Lê.	PIMENTA, Sônia de Oliveira & OLIVEIRA, Nádia Alves.
Aprovado pela Assembléia do DELET DATA :		Aprovado pelo Colegiado de curso DATA :
<p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Presidente da Assembléia</p>		<p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Presidente do Colegiado</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ – REITORIA DE GRADUAÇÃO