



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Disciplina: Política e Gestão Educacional					Código: EDU514	
Departamento: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEEDU					Unidade: ICHS	
Carga Horária Semanal	Teórica 02	Prática 0	Nº de Créditos 02	Duração/Semana 18	Carga Horária Semestral 30 horas – 36 horas/aula	
EMENTA: Políticas e planos educacionais no Brasil. Organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais. Características da instituição escolar no contexto socioeconômico cultural brasileiro: objetivos, finalidades, organização, recursos humanos e materiais. Gestão do tempo e do espaço na organização da escola face à legislação. A gestão educacional e o projeto político da escola.						
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
UNIDADE I - As políticas educacionais e suas implicações na gestão da escola - O papel da educação e da função social da escola - O processo de democratização e qualidade da escola - A Reforma educativa dos anos 90: antecedentes e perspectivas - Implicações das políticas educacionais sobre a organização da educação básica						
UNIDADE II - Gestão e organização do sistema escolar - Gestão do sistema educativo e instituições escolares (financiamento, descentralização, municipalização, etc...) - A organização e a gestão democrática na escola - O projeto político pedagógico - As repercussões das reformas e da gestão educacional na formação e atuação do professor						
UNIDADE III - A organização escolar em seus diferentes níveis e modalidades - Análise dos fundamentos e objetivos da organização do trabalho pedagógico dos diferentes níveis e modalidades de ensino: Educação Infantil; Ensino Fundamental; Ensino Médio; EJA, Educação Especial, Educação Rural; Educação Indígena; Educação à Distância.						
BIBLIOGRAFIA BÁSICA						
LIBANEO, J.C. et al. <u>Educação Escolar: Políticas, estrutura e organização</u> . São Paulo: Cortez editora, 2003 PARO, V. H. <u>Gestão escolar, Democracia e qualidade de ensino</u> . São Paulo: Ática, 2007. SHIROMA, E. et. al. <u>Política educacional</u> . Rio de Janeiro: DP&A, 2000.						
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR						
BRASIL, Lei n.º 9394 de 20.12.96, Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. <i>In: Diário Oficial da União</i> . Ano CXXXIV, n.º 248, 23.12.96, pp. 27.833-27.841. BITTAR, M & OLIVEIRA, J. F. (org.) <u>Gestão e políticas da educação</u> . Rio de Janeiro: DP&A, 2004						



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



- CURY, C. J.. A Educação Básica no Brasil. In Políticas Públicas para a Educação: Olhares Diversos sobre o período de 1995-2002. In: Educação e Sociedade, Campinas: CEDES, vol. 23, n. 80, 2002.
- DAVIS, C. et al. Gestão da escola: Desafios a enfrentar. Rio de Janeiro: DP&A, 2002
- DEMO, P.. A nova LDB: ranços e avanços. São Paulo: Papirus, 1997.
- Dossiê: Políticas Públicas para a Educação: Olhares Diversos sobre o período de 1995-2002. In: Educação e Sociedade, Campinas: CEDES, vol. 23, n. 80, 2002.
- Dossiê: "Políticas educacionais". In: Revista Educação e Sociedade, Campinas: CEDES, ano XXII, número 75, agosto, 2001.
- FERREIRA, N. S. C. e M. Â. da S. A. (orgs), Gestão da Educação. Impasses, Perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2001.
- IMBERNÓN, F (org) A educação no século XXI. Os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- OLIVEIRA, D. A. e DUARTE, M.R.T. (orgs.). Política e Trabalho na Escola: A Administração dos Sistemas Públicos de Educação Básica. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- OLIVEIRA, D. A. (org.). Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos. Petrópolis. RJ:Vozes, 1997
- OLIVEIRA, D. A.; ROSAR, M.F.F. (orgs.). Política e Gestão da Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- OLIVEIRA, D. A. (org.). Reformas Educacionais na América Latina e os Trabalhadores Docentes. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- OLIVEIRA, M. A.. M. (org.) Gestão Educacional Novos olhares, Novas abordagens. Petrópolis. RJ: Vozes, 2005
- PARO, V. H. Escritos sobre educação. São Paulo: Xamã, 2002.
- PARO, V. H. Gestão Democrática da Escola pública. São Paulo: Ática, 1999.
- SANDER, B. Políticas públicas e gestão democrática da educação. Brasília: Líber Livro Editora, 2005
- SAVIANI, D. A nova lei da educação: limites e perspectivas. 3 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.
- SAVIANI, D. (et. al.) O legado educacional do século XX no Brasil. Campinas/SP: Autores Associados, 2004.
- SOUZA, D.B. e FARIA, L.C.M. (orgs.). Desafios da Educação Municipal. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- VIEIRA, S. L & FREITAS, I. M. S. Política educacional no Brasil: introdução histórica. Brasília: Plano Editora, 2003.