



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: <u>Introdução à História Brasileira</u>		Código: HIS 884
Nome do Componente Curricular em inglês: Introduction to Brazilian History		
Nome e sigla do departamento: DEHIS		Unidade acadêmica: ICHS
Nome do docente: Ancy Jackeline Torres Silveira		
Carga horária semestral 60	Carga horária semanal teórica 4 horas/aula	Carga horária semanal prática
Data de aprovação na assembleia departamental: 07 de janeiro de 2019		
Ementa: Estudo da formação e das contradições da sociedade brasileira, focalizando as historicidades das conquistas e lutas pelos direitos civis, políticos e sociais, abordando desde o legado da escravidão, as características patriarcais da sociedade até as desigualdades do presente,		
Conteúdo programático: 1- “A distancia que nos une” – as desigualdades no Brasil contemporâneo 2- Porque somos tão desiguais 3- Porque somos tão racistas. O legado da escravidão na sociedade brasileira 4- Porque somos tão violentos As raízes da violência no Brasil 5- Porque somos tão machistas Patriarcalismo e a constituição da sociedade da colônia à república		
Objetivos: Entender a conformação da sociedade brasileira na atualidade a partir de uma abordagem do seu desenvolvimento histórico a discussão , focalizando as desigualdades que persistem Discutir as formas como a assistência à saúde foi organizada em diferentes contextos da sociedade brasileira, identificando rupturas e permanências no pensamento e nas ações no campo da saúde pública problematizando abordagens históricas e interpretações historiográficas sobre o campo da Saúde Pública É o mote principal da disciplina, pensar a história da saúde pública na relação com as dimensões, políticas, sociais e mudanças no tempo		
Metodologia: O curso será desenvolvido através de aulas expositivas e debates baseados na leitura de textos, vídeos, filmes que problematizem o conceito de saúde como bem público e focalizem as formas como a saúde pública vem sendo abordada na sociedade brasileira dos tempos coloniais até a atualidade.		
Atividades avaliativas:		

Os estudantes serão avaliados através de prova, apresentação de trabalho (individual ou em grupo) seminários e a participação nas atividades propostas em sala de aula.

Cronograma:

- 12/03 Apresentação da disciplina
- 13/03 O que é desigualdade?
- 19/03 “A distância que nos une”: As desigualdades no Brasil contemporâneo
- 20/03 Discussão dos dados
- 26/03 Discussão dos dados
- 27/03 Discussão dos dados

ABRIL

- 02/04 Porque somos tão desiguais – (Vídeo)
- 03/04 A expropriação no mundo colonial
- 09/04 O Império e a reafirmação da desigualdade
- 10/04 Republica e exclusão
- 16/04 A modernização brasileira e o aprofundamento das distâncias sociais
- 17/04 2- Porque somos tão racistas – (Vídeo)
- 23/04 O legado da escravidão
- 27/04 O legado da escravidão
- 30/04 O mundo do trabalho

MAIO

- 01/05 FERIADO
- 07/05 Por que somos tão violentos: O mito do homem cordial
- 08/05 A violência política
- 14/05 A violência no mundo do trabalho
- 15/05 A violência étnica
- 21/05 A violência contra a infância
- 22/05 A violência contra a mulher
- 28/05 A violência urbana
- 29/05 A violência rural

JUNHO

- 04/06 Por que somos tão machistas
- 05/06 “Quem matou Eloá” (Vídeo)
- 11/06 A sociedade patriarcal
- 12/06 A sociedade patriarcal
- 18/06 Mulheres no Brasil – da colônia à República
- 19/06 A imagem da mulher no mundo burguês
- 25/06 Mulher e o mundo do trabalho
- 26/06 Mulher e o mundo do trabalho
- 02/07 Para onde vamos?
- 03/07 Preparação para a prova
- 09/07 PROVA
- 10/07 AVALIACÃO DO CURSO

Bibliografia básica:

- 1- Carvalho, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. 9ª ed. Rio de Janeiro:

Civilização Brasileira, 2007.

- 2- CARVALHO, José Murilo de. Pontos e bordados: escritos de história e política. Belo Horizonte (MG): UFMG 1998. 457 p. ((Humanistas)). ISBN 8570411545 Número de chamada: 94(81) C331p (ICHS) 1998
- 3- HASENBALG, Carlos A. Discriminação e desigualdades raciais no Brasil. 2.ed. Belo Horizonte (MG): Ed. UFMG Rio de Janeiro: IUPERJ 2005. 316 p. (Humanitas). ISBN 8570414979 Número de chamada: 323.12(81=96) H348d 2005
- 4- HAHNER, June E. A mulher brasileira e suas lutas sociais e políticas: 1850-1937. São Paulo: Brasiliense 1981. 140 p. Número de chamada: 396(81) H148m (IFAC) 1981 94(81)-055.2 H148m (ICHS) 1981
- 5- LESBAUPIN, Ivo (org.). O desmonte da nação: balanço do governo FHC. Petrópolis, Vozes, 1999
- 6- SOUZA, Jessé. A elite do atraso: da escravidão à Lava Jato. Rio de Janeiro: Leya, 2017.

Bibliografia complementar:

- 1- FREYRE, Gilberto. Casa grande e senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal. 23. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, [1984]. 573 p., 1(f.) de estampa dob (Introdução a história da sociedade patriarcal no Brasil; 1). Número de chamada: 308(81) F866c (ICHS) [1984] (ICHS)
- 2- HOLANDA, Sergio Buarque de. Raízes do Brasil. 26. ed. São Paulo: Companhia das Letras 1995. 220p ISBN 8571644489 Número de chamada: 308(81) H722r (ICSA) 26.ed. 35.reimpr. 2011
- 3- LEAL, Victor Nunes. Coronelismo, enxada e voto: o município e o regime representativo no Brasil. 2. ed. São Paulo: Alfa-Omega 1975. 272p (Biblioteca Alfa-Omega de ciências sociais. Série. 1a; .2). Número de chamada: 321.11(81) L435c (ICHS) 1975