



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
Núcleo de Pesquisa e Extensão em Desenvolvimento  
Econômico e Social – NUPEDES



## Curso de extensão em Agricultura Familiar e Agroecologia

**Organização:** NUPEDES – Programa Agricultura Familiar na UFOP

**Carga horária:** 15h/a (4 h/semanais)

**Período:** 06/07 a 31/07

**Resumo:** Aspectos históricos da questão agrária na formação da sociedade brasileira. O rural enquanto espaço social e político, considerando os atores presentes em sua construção e suas coordenadas fundamentais: modelos de produção em disputa, territórios e formas de sociabilidade. As dinâmicas da ruralidade no Brasil contemporâneo no contexto dos sistemas agroalimentares globais.

**Metodologia:** Encontros virtuais, com duas sessões semanais de 1 hora cada, onde serão realizados debates, rodas de conversa, exposições dialogadas, seminários, etc. Atividades de estudo individual com duração de 2 horas semanais.

**Processo de avaliação:** Ao final do curso será realizada uma sessão de avaliação com os participantes. Além disso, será enviado um formulário para preenchimento online pelos participantes visando a avaliação do curso.

**Público-alvo:** Estudantes de graduação e de pós-graduação da UFOP, membros de organizações públicas, privadas e movimentos sociais atuantes na agricultura familiar e na agroecologia.

**Inscrições:**

<https://docs.google.com/forms/d/1uRtq4X29oR8TU9ya7EQBcXVnqY6qcaqUOuKn3qUGpEg/edit?ts=5eed0bb3>

**Vagas:** 30

**Local de realização:** Realização remota por meio Google Meet. O link será enviado por e-mail aos inscritos.

## **Conteúdo do curso**

### **Módulo 1 - Aspectos históricos da questão agrária na formação da sociedade brasileira. Aspectos conceituais e normativos no estudo da agricultura familiar.**

Mediadores: Élido Bonomo, Marisa Singulano e Paulo Roberto de Oliveira

Contatos: [ebonomo@ufop.edu.br](mailto:ebonomo@ufop.edu.br), [marisasingulano@ufop.edu.br](mailto:marisasingulano@ufop.edu.br),  
[paulo.oliveira1@ufop.edu.br](mailto:paulo.oliveira1@ufop.edu.br)

Período: 06/07 a 09/07

Duração: Este módulo terá duração de 4 horas semanais.

#### **Metodologia**

- 2 sessões síncronas de 1h cada (em sala virtual).
- Atividades assíncronas: recomendações de leituras e atividades (2h/semana).
- A bibliografia do módulo e as atividades propostas serão disponibilizadas na primeira sessão.
- A primeira sessão possui caráter predominantemente expositivo e a segunda sessão se organizará a partir de debates sobre as leituras e atividades recomendadas.

#### **Sessão 1 (1h)**

##### **Tópico 1 - Uma análise histórica da formação da estrutura agrária brasileira (30min).**

Responsável: Prof. Dr. Paulo Roberto de Oliveira (DEECO/UFOP)

- A formação da estrutura agrária brasileira.
- A formação da elite agrária e a defesa da concentração fundiária.
- A atuação da elite agrária na formação do Estado Brasileiro e a consolidação da lógica da concentração fundiária no Brasil.
- Desdobramentos econômicos e sociais da estrutura agrária brasileira.

## **Tópico 2 - Agricultura familiar, definições conceituais, normativas e contextualização no Brasil contemporâneo (30min).**

Responsável: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Marisa Alice Singulano (DECSO/UFOP)

- Algumas definições e conceituais fundamentais: rural(idade) e agricultura familiar.
- Agricultura familiar: principais definições conceituais, debates e marcos legais.
- A realidade social da agricultura familiar: dimensão econômica – modelos de produção e de comercialização –, dimensão social – relações de parentesco e formas de sociabilidade –, relações com a terra e o ambiente.
- O contexto atual: sistemas agroalimentares, pressão sobre os agricultores, questões ambientais, de saúde e de justiça socioeconômica.

### **Sessão 2 (1h)**

Debates sobre os tópicos da sessão 1 a partir das leituras e atividades recomendadas. Discussões e reflexões gerais sobre a temática da agricultura familiar. Recomenda-se a realização prévia das atividades: vídeos e leituras.

Responsáveis: Profs. Paulo Roberto de Oliveira, Marisa Singulano e Élide Bonomo.

## **Módulo 2 - Contexto econômico e político da produção familiar. Os desafios da produção familiar, agroecológica e orgânica e da comercialização em circuitos alternativos.**

Mediadores: Anabele Pires Santos, Lélis Maia de Brito e Maurício Leonard de Souza

Contatos: [anabele.santos@ufop.edu.br](mailto:anabele.santos@ufop.edu.br), [lelis@ufop.edu.br](mailto:lelis@ufop.edu.br), [mauricio.souza@ufop.edu.br](mailto:mauricio.souza@ufop.edu.br)

Período: 13/07 a 16/07

Duração: Este módulo terá duração de 4 horas semanais.

### **Metodologia**

- 2 sessões síncronas de 1h cada (em sala virtual).
- Atividades assíncronas: recomendações de leituras e atividades (2h/semana).
- A bibliografia do módulo e as atividades propostas serão disponibilizadas na primeira sessão.

- A primeira sessão possui caráter predominantemente expositivo e a segunda sessão se organizará a partir de debates sobre as leituras e atividades recomendadas.

## **Sessão 1 (1h)**

### **Tópico 1 - Contexto econômico e político da produção da agricultura familiar (30 min).**

Responsável: Anabele Pires Santos

- Comer é um Ato Político: A Comida na mesa como um campo de disputas
- Por que proteger e incentivar a agricultura familiar?
- A importância da Certificação de Orgânicos

### **Tópico 2 - Os desafios da produção familiar, agroecológica e orgânica e da comercialização em circuitos alternativos (30 min).**

Responsáveis: Maurício Leonard de Souza e Lélis Maia de Brito

- Formas de comercialização para a Agricultura Familiar
- Mercados institucionais: PAA, PNAE
- Mercados tradicionais: supermercados e hortifrúti
- Mercados de ciclo curto: feiras, cestas agroecológicas, CSA
- Cooperativas de Agricultores
- Comportamento do consumidor e os produtos artesanais
- Conhecendo a agricultura familiar em Ouro Preto e Mariana: agricultores, localidades e produtos, diversificação econômica

## **Sessão 2 (1h)**

Debate sobre os tópicos 1 e 2 da Sessão 1. Discussões e reflexões gerais sobre a temática da agricultura familiar.

Recomenda-se a realização prévia das atividades: vídeos e leituras.

Responsáveis: Profs. Maurício Leonard de Souza, Anabele Pires Santos, Lélis Maia de Brito.

### **Módulo 3 - Agroecologia: conhecimento tradicional e sustentabilidade, questões culturais, políticas e identitárias.**

Mediadores: Profa. Maria Cristina T. B. Messias e Renata Guimarães Vieira

Contatos: cristina@ufop.edu.br e renataguivieira@gmail.com

Período: 20/07 a 23/07

Carga horária: Este módulo terá duração de 4 horas semanais:

#### **Metodologia:**

- Um encontro virtual com uma hora de duração no dia 20 às 16h
- Atividades de estudo individual (2 horas)
- Um encontro virtual com uma hora de duração no dia 23 às 16h. Todos os participantes deverão ter concluído seus estudos individuais para participar do debate proposto neste encontro.

Neste módulo serão abordados temas relacionados à agricultura familiar com foco em sistemas agroecológicos. Abordagem sociocultural e conhecimento tradicional e sua importância na construção coletiva de sistemas agroecológicos e de uso da sociobiodiversidade. Algumas técnicas agroecológicas de manejo do solo e plantas e de compartilhamento de saberes.

Data	Tema
20/07	Agroecologia: quebrando paradigmas. Conceituação. Eficiência de sistemas agroecológicos. Práticas agroecológicas. Conhecimento tradicional: Valor dos saberes tradicionais. Trocas de saberes. Construção coletiva.
23/07	Discussão sobre agroecologia e conhecimentos tradicionais pautada nos estudos dirigidos apresentados.

Como atividade de estudo individual, propomos que os participantes assistam aos vídeos e leiam os textos disponibilizados a seguir:

1. Agroecologia: quebrando paradigmas.

A agroecologia como ciência e conceituação. Sistemas eficientes produtivos, sustentáveis e rentáveis.

<https://www.youtube.com/watch?v=gNdsNHIha0g> – (OBRIGATÓRIO)

## 2. Conhecimento tradicional e agrobiodiversidade

<https://www.youtube.com/watch?v=ByWld8Gonr8> (parte 1) – OBRIGATÓRIO

<https://www.youtube.com/watch?v=aAjYeo5DYc> (parte 2) – OBRIGATÓRIO

Livro Antônio Bispo do Santos (disponibilizado em PDF)

## 3. Práticas, métodos e sistemas agroecológicos

Escolha pelo menos um dos temas sobre práticas, métodos e sistemas agroecológicos a seguir e assista ao vídeo e leia o texto relacionado ao mesmo.

### 3.1. Compostagem

Vídeo: <https://www.embrapa.br/busca-de-noticias/-/noticia/1531818/video-mostra-como-fazer-adubo-organico-100-vegetal>

Texto

<https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/189621/1/CPAF-AP-2018-FDR-Compostagem.pdf>

### 3.2. O solo vivo: importância dos microrganismos do solo para a agroecologia

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=scKbMfyRzUA>

### 3.3. Uso sustentável da sociobiodiversidade

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=2PqCCb0j6sM>

### 3.4. Agro homeopatia

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=V-4Uz-wyTIs> Texto

Cupertino et al. 2009. Caderno de homeopatia: Instruções práticas geradas por agricultores sobre o uso da homeopatia no meio rural 3.ed. Editora UFV. 2009. Disponível em: <http://aao.org.br/aao/pdfs/publicacoes/apostila-de-homeopatia-UFV.pdf>

### 3.5. Camponês a camponês

Vídeo: <https://agroecologia.espora.org/2015/09/16/1-curso-em-video-dametodologia-camponesacampones/>

Nesse link há uma serie de vídeo-aulas sobre esta metodologia.

## **Referências**

- Altieri, M. 2002. Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável. Guaíba: Agropecuária. 592p.
- Aquino, A. M.; ASSIS, R. L. (Ed) Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2005.
- Primavesi, A. O manejo ecológico do solo. 4.ed. São Paulo: Nobel, 1982. 541p.
- Santos, A. Colonização, quilombos: modos e significações. 2 ed. Brasília. Editora Ayo. 2019. 120p.

## **Módulo 4 – Discussões gerais e avaliação.**

Mediadores: Todos os professores do curso.

Período: 27/07 a 30/07

Carga horária: Este módulo terá duração de 3 horas semanais:

### **Metodologia:**

- Um encontro virtual com duração aproximada de 1 hora e 30 minutos para discussões e avaliação coletiva do curso.
- Preenchimento do questionário de avaliação do curso.