



VIVÊNCIA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM UMA ÁREA AGROECOLÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

SANTOS, Anabele Pires ¹; VIEIRA, Lara Geralda Magela dos Santos ²; CORCINI, Célia do Carmo ³; PAULA, Júlio César Fortes de ⁴

RESUMO

Introdução: A alimentação como prática social é resultante da incorporação das dimensões biológica, cultural, econômica e ambiental. Neste contexto, considerando o caráter intersetorial da Educação Alimentar e Nutricional destaca-se a diversidade em seus campos de prática. **Objetivo:** Este relato de experiência propõe descrever uma vivência de Educação Alimentar e Nutricional em uma área agroecológica no município de Mariana, MG. **Descrição da Experiência:** A atividade supramencionada constituiu-se como uma das atividades desenvolvidas no plano de ensino da disciplina Educação Alimentar e Nutricional, oferecida pelo curso de Nutrição da Universidade Federal de Ouro Preto. Utilizou-se observação participante e análise de documento resumo de discussão grupal. Esta vivência ocorreu em outubro de 2019, na área agroecológica de um casal de agricultores familiares que participa do Projeto de Extensão Circula Agricultura – Feira Agroecológica da referida universidade. A área agroecológica se encontra localizada no Distrito de Goiabeiras, município de Mariana. Anos atrás o agricultor chefe da família trabalhou em atividade mineradora, e após o desastre ambiental ocorrido em 2015, voltou sua atividade econômica para a agricultura, tendo passado pelo processo de transição da produção de alimento convencional para agroecológica. A atividade de vivência durou 3 horas, tendo o casal de agricultores como protagonistas do processo de ensino-aprendizagem, a educadora ministrante da disciplina realizou intervenções pontuais para problematização dos temas apresentados e, ao final, realizou-se uma roda de conversa para conhecer as percepções dos educandos e educadores sobre esta vivência. **Impactos da Experiência:** Segundo os educandos, a atividade foi importante para aproximação da produção de alimentos saudáveis, pois para a maioria foi o primeiro contato com a agroecologia. Além de permitir que o conhecimento sobre o assunto fosse construído de forma prática e coletiva. Foi ressaltado que para além do conhecimento profissional adquirido, também houve crescimento pessoal, pois a vivência promoveu conversas e trocas de experiências em um espaço fora da sala de aula, o que permitiu uma aproximação maior entre os discentes. Os agricultores familiares se sentiram valorizados ao receber visita dos educandos, uma vez que puderam apresentar o trabalho pautado na agroecologia e a forma como vivem no campo. Foi importante para maior visibilidade da agricultura familiar. Ademais, se sentiram reconhecidos perante aos agricultores da região e aos familiares, principalmente as filhas, o que é essencial para garantir a sucessão da agricultura familiar. No âmbito das políticas públicas, os educandos tiveram contato com os desafios e os desejos dos agricultores familiares e reconheceram a necessidade de formulações de políticas específicas que atendam as demandas desse segmento. **Reflexões Finais:** De ante do exposto, a vivência agroecológica aproximou o educando ao contexto atual da dinâmica de produção de alimentos saudáveis e possibilitou compreender a múltipla dimensionalidade da alimentação. Proporcionou um espaço emancipador de ensino e aprendizagem, de modo que debater a temática da produção de alimentos de base agroecológica, possibilitou a vivência e compreensão da produção de alimentos saudáveis para prescrição de dietas sustentáveis, sendo este um grande aprendizado para as práticas dos futuros nutricionistas que participaram desta vivência.

PALAVRAS-CHAVE: Educação alimentar e nutricional; Agroecologia; Intersetorialidade; Saúde coletiva.

¹ Universidade Federal de Ouro Preto, anabelepires@gmail.com

² Universidade Federal de Ouro Preto, lara.santos@aluno.ufop.edu.br

³ Universidade Federal de Ouro Preto, anabele.santos@yahoo.com.br

⁴ Universidade Federal de Ouro Preto, anabele.santos@yahoo.com.br