



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP
Escola de Nutrição – ENUT
Programa de Pós-Graduação em Saúde e Nutrição - PPGSN

EMENTA

Disciplina: Bases Neurocientíficas do Processo Ensino e Aprendizagem

Disciplina em Inglês: Neuroscientific Bases of Teaching and Learning Process

Disciplina em Espanhol: Bases Neurocientíficas del Proceso Enseñanza y Aprendizaje

Código: NUT347

Carga Horária: 60h

Créditos: 4

Ementa:

Introdução às teorias da aprendizagem propostas pelos principais educadores. Temas de Neurociências, de interesse dos professores de ensino infantil, fundamental e médio, relacionados ao processo de ensino-aprendizagem.

Ementa em Inglês:

Introduction to the learning theories proposed by main educators. Neuroscience themes, of interest to kindergarten, elementary, middle and high school teachers, related to teaching-learning process.

Ementa em Espanhol:

Introducción a las teorías del aprendizaje propuestas por los principales educadores. Temas de Neurociencias, de interés de los profesores de enseñanza infantil, fundamental y media, relacionados al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Bibliografia:

CASTRO, A. D.; CARVALHO, A. M. P. Ensinar a ensinar. São Paulo, Pioneira, 2001.

COSENZA, R.M.; GUERRA, L.B. Neurociência e Educação Como o Cérebro Aprende. 1ª Edição, 2011.

LENT, R. Cem bilhões de neurônios? Conceitos fundamentais em neurociências – 2ª Edição, 2010.

MOREIRA, M. A. Teorias de aprendizagem. São Paulo: EPU, 1999.

WEISZ, T. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2002.