

Dados Básicos

Programa:	Educação (32007019024P5)
Nome:	METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO
Sigla:	PGE
Número:	101
Créditos:	4
Período de Vigência:	01/01/2012 à -
Disciplina obrigatória:	Não
Ementa:	Perspectivas epistemológicas da pesquisa em educação. Metodologias da pesquisa em educação. O projeto de pesquisa. A obtenção de dados e informações e seus instrumentos. Análise e interpretação das informações obtidas. Divulgação de resultados.
Bibliografia:	ALVES, A. J. Planejamento de Pesquisa Qualitativa em Educação. Cadernos de Pesquisa. São Paulo (77), maio de 1991, p. 53/61. ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith e GEWANDSZAJDER, Fernando. O Método nas Ciências Naturais e Sociais: pesquisa qualitativa e quantitativa. São Paulo: Editora Pioneira, 1998. ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. O debate atual sobre os paradigmas da pesquisa em Educação. Cadernos de Pesquisa. São Paulo (96), fevereiro de 1996, p. 15/23. ANDRÉ, M. E. Etnografia da Prática Escolar. Campinas: Papyrus, 2000. CARVALHO, J. S. F. A teoria da Ciência em Weber e a Pesquisa em Educação. Cadernos de Pesquisa. São Paulo (90), agosto de 1994, p.25-35. COSTA, M.C. V. Pesquisa em Educação: concepções de ciência, paradigmas teóricos e produção de conhecimento. Cadernos de Pesquisa, São Paulo (90), agosto de 1994, p. 15/20. ESPEJO-SAAVEDRA. Estratégias para uma Leitura Reflexiva. Tradução: Carlota Boto. Bauru, SP: Jorge Zahar Editor, 2004. FAZENDA, Ivani (org.). A Pesquisa em Educação e as Transformações do Conhecimento. Campinas, SP: Papyrus Editora 2006. FAZENDA, Ivani (org.). Novos Enfoques da Pesquisa Educacional. São Paulo: Cortez, 2004. GARCIA, Regina Leite . Método: pesquisa com o cotidiano. Rio de Janeiro, DP&A Editora, 2003. GATTI, B. A. Pesquisa em educação: um tema em debate. Caderno de Pesquisa. São Paulo (80), fevereiro de 1992, p. 106/111. HAGUETTE, Tereza M. Frota. Paradigmas e Antinomias na Pesquisa Empírica. Educação Brasileira. In: Revista do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras, Brasília, V. 16, n? 32, Janeiro / Julho, 1994. LÜDKE, Menga. A Pesquisa na Formação do Professor. In: FAZENDA, Ivani(org.). A Pesquisa em Educação e as Transformações do Conhecimento. Campinas, SP: Papyrus, Ed. 2006. LUDKE, M. e ANDRÉ, M. E. A Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária Ltda., 2003. MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis : Vozes, 1994. PEREIRA, Júlio César. Análise de Dados Qualitativos: estratégias de pesquisa para as ciências da saúde, humanas e sociais. São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2001. SANTOS, Lucíola Licino de C. P. Formação do Professor e Pedagogia Crítica. In: FAZENDA, Ivani. (org.) A Pesquisa em Educação e as Transformações do Conhecimento. Campinas: Papyrus, 2006. SELLTIZ, C. Wrigh; WRIGHTSMAN, L. S. & COOK, S. W. Método de pesquisa nas relações sociais. São Paulo : EPU, 1987. TELLES, J. A. É pesquisa, é? Ah, não quero, não, bem! Sobre pesquisa acadêmica e sua relação com a prática do professor de línguas . Linguagem e Ensino, Vol. 5, NO. 2, 2002, p. 91/116. ZAGO, N.; CARVALHO, M. P. de; VILELA, R. T. (orgs.). Itinerários de Pesquisa: perspectivas qualitativas em sociologia da educação. Rio de Janeiro: DP e A Editora, 2003. ZALUAR, Alba. Teoria e prática do trabalho de campo in: CARDOSO, Ruth (org.). A aventura antropológica. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1986, p. 107/126.