

Dados Básicos

Programa:	Educação (32007019024P5)
Nome:	PERSPECTIVAS EM EDUCAÇÃO
Sigla:	PGE
Número:	106
Créditos:	6
Período de Vigência:	19/03/2018 à -
Disciplina obrigatória:	Não
Ementa:	Perspectivas históricas, sociológicas e psicológicas das pesquisas em educação no Brasil. Contribuições para a compreensão dos fenômenos educativos em espaços escolares e não escolares. Fontes, objetos, abordagens na produção do conhecimento em Educação e sua relação com as práticas escolares, com as políticas e pesquisas do campo educacional.
Bibliografia:	BOURDIEU, Pierre. Escritos de educação. Petrópolis: Vozes, 1998. (8ª ed. 2005) BUTLER, Judith. Relatar a si mesmo. Crítica da violência Ética. Belo Horizonte: Autêntica, 2015 FONSECA, Thais Nivia L.; VEIGA, Cynthia Greive. Tema e problemas. Belo Horizonte: Mazza; 2011 FREITAS, Marcos Cezar de; BICCAS, Maurilane de Souza. História social da educação no Brasil (1926-1996). São Paulo, Cortez, 2009 GATTI, Bernardete A. Psicologia da educação: conceitos, sentidos e contribuições. Psicol. educ., São Paulo, n. 31, p. 7-22, ago. 2010. Disponível em < http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-69752010000200002&lng=pt&nrm=iso >. acessos em 12 abr. 2018. LAREAU, Annette. A desigualdade invisível: o papel da classe social na criação dos filhos em famílias negras e brancas. Educ. rev., Belo Horizonte, n. 46, p. 13-82, Dec. 2007 MESQUITA, Ilka. M.; CARVALHO, Rosana A.; FARIA FILHO, Luciano M. (orgs.). Nas dobras de Clio: história social e história da educação. Belo Horizonte: Mazza, 2014. THIN, Daniel. "Para uma análise das relações entre famílias ara uma análise das relações entre famílias populares e escola: confrontação entre lógicas socializadoras." Revista Brasileira de Educação 11.32, 2006