

Dados Básicos

Programa:	Educação (32007019024P5)
Nome:	FAMILIA, ESCOLA E PROCESSOS SOCIALIZADORES
Sigla:	PGE
Número:	225
Créditos:	4
Período de Vigência:	14/08/2017 à -
Disciplina obrigatória:	Não
Ementa:	Diferentes configurações familiares e as mudanças ocorridas nas famílias ao longo da história. Relações entre família, escola e processos de socialização na contemporaneidade. Dinâmicas e práticas educativas familiares. Relações entre vida familiar e comportamento antissocial. Processos socializadores familiares e as condutas criminosas, de delinquência, indisciplina e violência na escola.
Bibliografia:	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ARIÈS, Philipe. Da Família Medieval à Família Moderna. In: _____ História Social da Criança e da Família. Editora Guanabara, Rio de Janeiro: LTC, 1981.p. 225-273. (XEROX) BARTHOLO, Letícia; ARAÚJO, Luiz R. C. Em busca das famílias reconstituídas: mapeamento dos arranjos familiares da população brasileira de baixa renda por meio do Cadastro Único de programas Sociais. XVI Encontro Nacional de Estudos Populacionais. Caxambu/ MG. 29 de setembro a 03 de outubro de 2008. Disponível em: < http://www.abep.nepo.unicamp.br/encontro2008/docsPDF/ABEP2008_1154.pdf> Acesso em 1 de agosto de 2016. BIROLI, Flávia. Transformações na família. In: _____ Família: Novos Conceitos. São Paulo: Perseu Abramo, 2014. 24- 42. Disponível em: <http://www.fpabramo.org.br/forum2013/wp-content/uploads/2014/08/colecaoquesaber-05-com-capa.pdf> Acesso em 1 de agosto de 2016. BULLOCK, B. M. O comportamento desviante dos irmãos: dinâmica, processos e genética do comportamento anti-social. IN: FONSECA, A. C. Comportamento Anti-social e Família. Coimbra: Almedina, 2002. P.345-371. CAMARANO, Ana Amélia; KANSO, Solange; MELLO, Juliana Leitão; PASINATO, Maria Tereza . Famílias: espaço de compartilhamento de recursos e vulnerabilidades. In: CAMARANO, Ana A. Os Novos Idosos Brasileiros: Muito Além dos 60? Rio de Janeiro: IPEA, 2004. Disponível em: <http://www.ipea.gov.br/agencia/images/stories/PDFs/livros/Arq_12_Cap_05_rachura.pdf> acesso em 01 de agosto de 2016. CARVALHO, M.P.; LOGES, T.A.; SENKEVICS, A.S. Famílias de setores populares e escolarização: acompanhamento escolar e planos de futuro para filhos e filhas. Estudos Feministas, Florianópolis, 24(1): 406, janeiro-abril/2016. Disponível em http://www.scielo.br/pdf/ref/v24n1/1805-9584-ref-24-01-00081.pdf DIOGO, Ana Matias. Do envolvimento dos pais ao sucesso escolar dos filhos: mitos, críticas, e evidências. In: Revista Luso-Brasileira “Sociologia da Educação, n. 1, 2010. Disponível em http://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/15341/15341.PDF DUBET, François; MARTUCCELLI, Danilo. A socialização e a formação escolar. Lua Nova, São Paulo , n. 40-41, p. 241-266, Aug. 1997 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-64451997000200011&lng=en&nrm=iso>. access on 01 Aug. 2016. http://dx.doi.org/10.1590/S0102-64451997000200011. LACERDA, Wania Maria Guimarães. De escolas públicas estaduais ao Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA). A fabricação das exceções. IN. PIOTTO, Débora Cristina (org.) Camadas populares e universidades públicas: trajetórias e experiências escolares. Editora Pedro João, 2014. p. 45-87 (XEROX) MACCORD, J. Forjar Criminosos na família. IN: FONSECA, A. C. Comportamento Anti-social e Família. Coimbra: Almedina, 2002. P.15-36. MUCCHIELLI, L. Monoparentalidade, divórcio e delinquência juvenil: uma relação empiricamente controversa. IN: FONSECA, A. C. Comportamento Anti-social e Família. Coimbra: Almedina, 2002. P.213-245. NOGUEIRA, CLÁUDIO MARQUES MARTINS; RESENDE, TÂNIA DE FREITAS; VIANA, MARIA JOSÉ BRAGA. Escolha do estabelecimento de ensino, mobilização familiar e desempenho escolar. Rev. Bras. Educ., Rio de Janeiro , v. 20, n. 62, p. 749-772, set. 2015 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782015000300749&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 01 ago. 2016. http://dx.doi.org/10.1590/S1413-24782015000300749. NOGUEIRA, Maria Alice, A categoria 'família' na pesquisa em sociologia da educação: notas preliminares sobre um processo de desenvolvimento, Inter-legere, N° 9, 2011, pág. 156-166. Disponível em http://www.cchla.ufrn.br/interlegere/09/pdf/09es09.pdf NOGUEIRA, Marlice de Oliveira a.; NOGUEIRA, Maria Alice. Quando os professores escolarizam os filhos na rede pública de ensino: da inevitabilidade à colonização. Educ. rev., Belo Horizonte , v. 33, e153689, 2017 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982017000100101&lng=en&nrm=iso>. access on 01 Aug. 2017. Epub Mar 27, 2017. http://dx.doi.org/10.1590/0102-4698153689. PACHECO, J. T. B.; HUTZ, C. S. Variáveis Familiares Predictoras do Comportamento Anti-Social em Adolescentes Autores de Atos Infracionais. Teor. e Pesq., Brasília, Abr-Jun 2009, Vol. 25 n. 2, pp. 213-219. RESENDE, T. Pela janela do dever de casa, o que se vê das relações entre escolas e famílias. IN. ROMANELLI, G.; NOGUEIRA, M.A. ZAGO, N. Família e escola: novas perspectivas de análise (orgs.). Petrópolis: Vozes, 2013. ROMANELLI, G. Levantamento crítico sobre as relações entre família e escola. IN. ROMANELLI, G.; NOGUEIRA, M.A.; ZAGO, N. Família e escola: novas perspectivas de análise. Petrópolis: Editora Vozes, 2013. p. 29-60 SANTOS, Yurín G.; SCORSOLINI-COMINB, Fábio; SANTOSA, Manoel A. dos. Homoparentalidade Masculina: Revisando a Produção Científica. In: Psicologia: Reflexão e Crítica, 26(3), 572-582. Disponível em < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-79722013000300017> acesso em 01 de agosto de 2016. SETTON, Maria da Graça Jacintho. A particularidade do processo de socialização contemporâneo. Tempo soc., São Paulo , v. 17, n. 2, p. 335-350, Nov. 2005 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-</p>

20702005000200015&lng=en&nrm=iso>. access on 01 Aug. 2016. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-20702005000200015>. SILVA, Luciano Campos da. *Disciplina e indisciplina na aula: uma perspectiva sociológica*. 2007. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2007. SINGLY, François de. *Sociologia da Família Contemporânea*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2007. VALE, M. da L. ET AL. Estilos educativos parentais e comportamento antissocial na adolescência.. *INFAD Revista de Psicologia*, Nº1-Vol.1, 2012. pp: 469-478. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: DUBET, François. O ator é o Sistema. In: _____. *Sociologia da Experiência*. Lisboa: Instituto Piaget, 1994. MACHADO, Lia Zanotta. Famílias e Individualismo: tendências contemporâneas no Brasil. In: *Interface*, v.8, 2001, p. 11-26. Disponível em: <<http://www.scielo.org/pdf/icse/v5n8/02.pdf>> Acesso em Acesso em 01 de agosto de 2016 PEIXOTO, Clarice Ehlers; LUZ, Gleice Mattos. De uma morada à outra: processos de re-coabitação entre as gerações. *cadernos pagu* (29), julho-dezembro de 2007, 171-191. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/cpa/n29/a08n29>>. Acesso em 01 de agosto de 2016. VITALE, M. A. F.. Avós: novas e velhas figuras da família contemporânea. In Acosta, A.R.; Vitale, M.A. F. (Org.). *Família: Redes, Laços e Políticas Públicas*. São Paulo: Instituto de Estudos Especiais da PUCSP, 2003. p.93-105. WAUTIER, Anne Marie. Para Uma Sociologia da Experiência. Uma Leitura Contemporânea: François Dubet. In: *Sociologias*, Porto Alegre, ano 5, nº9, jan/jun. 2013, p.174-214.