

Dados Básicos

Programa:	Educação (32007019024P5)
Nome:	DISCURSOS E LINGUAGENS EM SALAS DE AULA
Sigla:	PGE
Número:	230
Créditos:	4
Período de Vigência:	01/01/2018 à -
Disciplina obrigatória:	Não
Ementa:	Estudo dos discursos e das interações discursivas em salas de aula e suas relações com os processos de ensino e aprendizagem. Linguagens e suas representações multimodais. Sequências didáticas sob a perspectiva das interações e representações. Situações explicativas e argumentativas na produção de conhecimento.
Bibliografia:	AZDEN, C. B. Classroom Discourse and Student Learning. Classroom discourse: The language of teaching and learning. Netherlands: Heinemann Educational Books, 2001. MORTIMER, E. F.; SCOTT, P. H. Analysing discourse in the science classroom. In: LEACH, J.; MILLAR, R.; OSBORNE, J. (Eds) Improving Science Education: the contribution of research. Milton Keynes: Open University Press, 2000. MORTIMER, E. F.; Scott, P. Atividade discursiva na sala de aula de ciências: Uma ferramenta sociocultural para planejar e analisar o ensino. Investigações em Ensino de Ciências, v. 7, n. 3, p. 283-306, 2002. ESPINOZA, A.; CASAMAJOR, A.; PITTON, E. Las situaciones de lectura en contexto. In: Enseñar a leer textos de ciencias. Buenos Aires: Paidós, p. 127-172, 2009. CANDELA, A. Asimetrías de poder. Ciencia en el aula. Los alumnos entre la argumentación y el consenso. Mexico: Paidós, 1999.

Curso(s)

Curso	Nível	Carga Horária
Educação	Mestrado	60.0 (hs)

Área(s) de Concentração obrigatória(s) à Disciplina

EDUCAÇÃO

Turma(s)*Não existem turmas associadas à disciplina.*

Fechar