

Dados Básicos

Programa:	Educação (32007019024P5)
Nome:	TÓPICOS ESPECIAIS – METODOLOGIAS E PRATICAS DE ENSINO I
Sigla:	PGE
Número:	234
Créditos:	4
Período de Vigência:	19/03/2018 à -
Disciplina obrigatória:	Não
Ementa:	Profissão docente; Formação de professores; Concepções acerca da Formação de professores; Identidade docente; Conhecimentos específicos da docência; Prática docente; Argumentação; Modelagem na Educação em Ciências e Matemática.
Bibliografia:	<p>Texto 1: GATTI, B. A formação inicial de professores para a educação básica: as licenciaturas. Revista USP, NO. 100, p. 33-46, dez/jan/fev 2013-2014. (disponível em http://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/76164, acessado em 02/01/2018).</p> <p>Texto 2: TENTI FANFANI, E. Reflexiones sobre la construcción social del oficio docente. In: MEDRANO, C. V. de e VAILLANT, D. Aprendizaje y desarrollo profesional docente. OEI/Fundación Santillana, Madrid 2009, pp. 39-49. (disponível em http://www.oei.es/historico/publicaciones/detalle_publicacion.php?id=2, acessado em 02/01/2018).</p> <p>Texto 3: DALBEN, A. I. L. de F. Concepções de Formação Continuada de Professores. Fórum Permanente de Formação Continuada de Professores, 2004, Faculdade de Educação, UFMG, Belo Horizonte. (disponível em https://www.ufmg.br/proex/forumpfcp/artigo1 acessado em 02/01/2018).</p> <p>Texto 4: TARDIF, M. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários: Elementos para uma epistemologia da prática profissional dos professores e suas conseqüências em relação à formação para o magistério. Revista brasileira de Educação, 13(5), p. 5 -24, 2000. (disponível em http://www.joinville.udesc.br/portal/professores/jurema/materiais/RBDE13_05_MAUURICE_TARDIF.pdf acessado em 26/01/2018).</p> <p>Texto 5 (geral): SHULMAN, L. S. Knowledge and teaching: Foundations of the new reform. Harvard educational review, 57(1), p. 1-23, 1987. [versão em língua espanhola disponível em https://www.ugr.es/~recfpro/rev92ART1.pdf acessado em 26/01/2018]</p> <p>Texto 6 (ensino de ciências): OLIVEIRA, T. M. A.; MOZZER, N. B., ANDRADE, G. M. P. Modelo de Conhecimento profissional de professores em formação. Enseñanza de las ciencias, volume extra, p. 2805-2810, 2017. disponível em https://ddd.uab.cat/pub/edlc/edlc_a2017nEXTRA/11_-_Modelo_de_Conhecimento_Profissional_de_Professores_em_Formacao.pdf acessado em 26/01/2018).</p>