

## Dados Básicos

<b>Programa:</b>	Educação (32007019024P5)
<b>Nome:</b>	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO
<b>Sigla:</b>	PGE
<b>Número:</b>	237
<b>Créditos:</b>	4
<b>Período de Vigência:</b>	01/01/2012 à -
<b>Disciplina obrigatória:</b>	Não
<b>Ementa:</b>	Educação e socialização. Educação nos processos de estratificação social. Educação e reprodução social. Educação e transformação social. Relação escola, sociedade e família nos diferentes meios sociais. Estudos socioculturais na escola e em outros espaços educativos. Contexto organizacional da escola. Temas contemporâneos em Sociologia da Educação.
<b>Bibliografia:</b>	BARBOSA, M. L.; e RANDALL, L. Desigualdades sociais e a formação de expectativas familiares e de professores. Caderno CRH 17, 41, 2004. Disponível em: < <a href="http://www.cadernocrh.ufba.br/viewarticle.php?id=22&amp;layout=abstract">http://www.cadernocrh.ufba.br/viewarticle.php?id=22&amp;layout=abstract</a> >. BOURDIEU, P. A escola Conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura. In: NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (org.). Escritos de educação. Petrópolis: Vozes, 1998, p. 39-64. BOURDIEU, P. Os excluídos do interior. In: NOGUEIRA, M.A.; CATANI, A. (org.). Escritos de educação. Petrópolis: Vozes, 1998, p. 243-256. BOURDIEU, P. Os três estados do capital. In: NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (org.). Escritos de educação. Petrópolis: Vozes, 2005, p. 79-88. DALE, R. A sociologia da educação e o Estado após a globalização. Educação e Sociedade: Campinas, 31, 113. out. nov. 2010. Disponível em: < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0101-73302010000400003">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0101-73302010000400003</a> >. ÉRNICA, M.; BATISTA, A. A. G. A escola, a metrópole e a vizinhança vulnerável. Cadernos de Pesquisa, 42, 146, 2012, p. 640-666. Disponível em: < <a href="http://www.scielo.br/pdf/cp/v42n146/16.pdf">http://www.scielo.br/pdf/cp/v42n146/16.pdf</a> >. LAHIRE, B. Sucesso Escolar nos Meios Populares: as razões do improvável. Porto Alegre: Ática, 2007. LAREAU, A. A desigualdade invisível: o papel da classe social na criação dos filhos em famílias negras e brancas. Educ. rev., Belo Horizonte, 46, p. 13-82, Dec. 2007. Disponível em: < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0102-46982007000200002&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0102-46982007000200002&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a> >. Acesso em: 29 Fev. 2016. NOGUEIRA, M. A.; NOGUEIRA, C. M. M. A Sociologia da Educação de Pierre Bourdieu: Limites e Contribuições. In: Educação e Sociedade, nº 78, abril/2002. Disponível em: < <a href="http://www.scielo.br/pdf/es/v23n78/a03v2378.pdf">http://www.scielo.br/pdf/es/v23n78/a03v2378.pdf</a> >. THIN, D. Para uma análise das relações entre famílias populares e escola: confrontação entre lógicas socializadoras. Revista Brasileira de Educação 11, 32, 2006. Disponível em: < <a href="http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v11n32/a02v11n32.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v11n32/a02v11n32.pdf</a> >.