

Dados Básicos

| | |
|--------------------------------|--|
| Programa: | Educação (32007019024P5) |
| Nome: | DIFERENÇAS E DESIGUALDADES NOS PROCESSOS EDUCATIVOS |
| Sigla: | PGE |
| Número: | 107 |
| Créditos: | 4 |
| Período de Vigência: | 19/03/2018 à - |
| Disciplina obrigatória: | Não |
| Ementa: | Aspectos teóricos e conceituais sobre diversidade, diferença e desigualdade; diferenças e desigualdades nos processos educativos; processos históricos de construção das desigualdades sociais e educacionais no Brasil. |
| Bibliografia: | BARBOSA, Maria Lígia. Introdução. In: BARBOSA, Maria Lígia. Desigualdade e Desempenho: Uma introdução à sociologia da escola brasileira. Belo Horizonte: Argumentum, 2009. BATISTA, Antonio A. G.; CARVALHO-SILVA, Hamilton H. de. Família, escola, território vulnerável. São Paulo: CENPEC, 2013. BOURDIEU, Pierre; CHAMPAGNE, Patrick. Os excluídos do interior. In: NOGUEIRA, Maria Alice; CATANI, Afranio (orgs.). Escritos de educação. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1998c, p. 217-228. CARVALHO, Marília P. de. Sucesso e fracasso escolar: uma questão de gênero. Educ. Pesquisa, São Paulo, v. 29, n. 1, p. 185-193, Junho, 2003. COUTRIM, Rosa; SATTO, Maria A. (Org.). Conversas sobre inclusão: uma experiência de diálogo com professoras e professores. 1. ed. Belo Horizonte: Fino Traço, 2016. v. 1. 188p. DOMINGUES, Petrônio. A nova Abolição. SP, Ed Selo Negro, 2008. FONSECA, Marcus V. A história da educação dos negros no Brasil. Niteroi: EdUFF,2017. FONSECA, Marcus. Escola e status racial em Cachoeira do Campo/MG no século XIX. Cadernos de Pesquisa, v. 45, 2015. FONSECA, Marcus. A educação como expressão do urbano na cidade de mariana na primeira metade do século 19. História da Educação, v. 20, p. 193-212, 2016. GOMES, Flavio S. et. al. Rascunhos cativos: Educação, escolas e ensino no Brasil. Rio de Janeiro, Ed. 7 Letras, 2017. GOMES, Nilma; JESUS, Rodrigo E. Práticas Pedagógicas de trabalho com as relações raciais. Brasília, MEC, 2012. HERNGER, Rosana. Um balanço de 10 anos de políticas de ação afirmativa no Brasil. Tomo (UFS), v. 1, p. 13-29, 2014. NEY, Marlon G.; SOUZA, Paulo M. de, PONCIANO, Nivaldo J. Desigualdade de acesso à educação e evasão escolar entre ricos e pobres no brasil rural e urbano. InterSciencePlace, v.1, nº13, p. 33-55, 2010. SCHUELER, Alessandra. Trajetórias cruzadas e ação docente em luta por educação: André Reboças, José do Patrocínio e Manuel Quirino. In: FONSECA, Marcus V. A história da educação dos negros no Brasil. Niteroi: EdUFF,2017. SILVA, Adriana. A escola do professor Pretextato dos Passos e Silva: questões a respeito das práticas de escolarização no mundo escravista. In: FONSECA, Marcus V. A história da educação dos negros no Brasil. Niteroi: Eduff,2017. SILVA, Tomaz T. Identidade e diferença: impertinências. Educação e Sociedade, São Paulo (SP), n.79, p. 65-66, 2002. SOUZA, Jessé. Para compreender a desigualdade brasileira. Teoria e Cultura (UFJF), v. 1, nº 2, p. 83-100, jul-dez. 2006,. |

Curso(s)

| Curso | Nível | Carga Horária |
|----------|----------|---------------|
| Educação | Mestrado | 60.0 (hs) |

Área(s) de Concentração obrigatória(s) à Disciplina

EDUCAÇÃO

Turma(s)

| Período/Ano | Nome | Docentes |
|-------------|------|--|
| 2/2018 | | MARCUS VINICIUS FONSECA (Docente) ROSA MARIA DA EXALTACAO COUTRIM (Docente) |

Fechar