

Prazo adicional para Coleta 2015: 18 a 26/04: envio pelos coordenadores; Até 29/04: homologação pelos pró-reitores

Dados Básicos

Programa:	Educação (32007019024P5)
Nome:	CONHECIMENTO, MODERNIDADE E EDUCAÇÃO
Sigla:	PGE
Número:	202
Créditos:	4
Período de Vigência:	01/01/2012 à -
Disciplina obrigatória:	Não
Ementa:	As transformações no conhecimento como processo de emancipação humana, desencadeado no contexto da Modernidade. A educação e a formação do espírito esclarecido segundo as exigentes normas da cultura que dá solidez à nova visão de humanidade. O conhecimento e a crítica na Modernidade como exigências do espírito científico.
Bibliografia:	ADORNO, Theodor W.; HORKHEIMER, Max. Dialética do esclarecimento. Trad. Guido Antônio de Almeida. Rio de Janeiro: Zahar, 1985. ARENDT, Hannah. Entre o passado e o futuro. Trad. Mauro W. Barbosa de Almeida. São Paulo: Perspectiva, 1992. BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Trad. Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 1999. KANT, Immanuel. Crítica da razão pura. Trad. Manuela Pinto dos Santos e Alexandre Fradique Morujão. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1997. KANT, Immanuel. Sobre a Pedagogia. Trad. Francisco Cock Fontanella. Piracicaba: Unimep, 1996. KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. Trd. Beatriz Vianna e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 2003. PASCAL, Georges. O pensamento de Kant. Trad. Raimundo Vier. Petrópolis: Vozes, 2004. RODRIGUES, Neidson. Elogio à Educação. São Paulo: Cortez, 1999. ROUSSEAU, Jean-Jacques. Emílio ou da Educação. Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 1995. TAYLOR, Charles. Argumentos filosóficos. Trad. Adail Ubirajara Sobral. São Paulo: Loyola, 2000. VAZ, Henrique C. de Lima. Escritos de filosofia VII: raízes da modernidade. São Paulo: Loyola, 2002.