

Prazo adicional para Coleta 2015: 18 a 26/04: envio pelos coordenadores; Até 29/04: homologação pelos pró-reitores

Dados Básicos

Programa:	Educação (32007019024P5)
Nome:	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE CULTURAL
Sigla:	PGE
Número:	204
Créditos:	4
Período de Vigência:	01/01/2012 à -
Disciplina obrigatória:	Não
Ementa:	Diversidade cultural e seus efeitos, com base em diferentes áreas: antropologia, sociologia, filosofia, psicologia e estudos culturais. Categorias e os grupos identitários: gênero e sexualidade, raça e etnia, religiosidade, pessoas com deficiência. As relações entre os diferentes na multicultural realidade brasileira. Intolerância, preconceitos e exclusões culturais. A formação do/a educador/a para lidar com a diversidade cultural.
Bibliografia:	BACKES, José Licínio [et al]. Educação e diferenças: desafios para uma escola intercultural. Campo Grande: UCDB, 2005. CANDAU, Vera Maria (org.). Somos tod@s iguais? Rio de Janeiro: DP & A, 2003. DAYRELL, Juarez (org.). Múltiplos olhares sobre educação e cultura. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999. DINIZ, Margareth e VASCONCELOS, N. Renata. Pluralidade cultural e inclusão na formação de professores e professoras. Editora Formato/Saraiva. BH. 2004 FLEURI, Ronaldo Matias. Educação intercultural: mediações necessárias. Rio de Janeiro: DP & A, 2003. GOMES, Nilma Lino & SILVA, Petronilha B. Gonçalves e (orgs.). Experiências étnico-culturais para a formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP & A, 1999. LARAIA Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico (19ª ed.) Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2006. LOPES, José de Sousa Miguel. O diálogo entre educação e cultura: uma tentativa de compreensão do processo de mudança através das categorias tempo e espaço. Inovação, no 3. v.11. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional/Ministério da Educação, 1998 (119-134). LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação. Petrópolis/RJ: Vozes, 1997. MOZART, Fernando (Coord.)? Os Outros? (Coletânea de textos de Zuenir Ventura, Gilberto Dimenstein, João Ubaldo Ribeiro, Cacá Diegues, José Castello, Bruno Silveira). Rio de Janeiro: Fundação Odebrecht, 2001, 16 págs. PETERS, Michel. Pós-estruturalismo e Filosofia da Diferença. Belo Horizonte: Autêntica, 2000. RAMOS, Sílvia (org.). Mídia e racismo. Rio de Janeiro: Pallas, 2002. SILVA, Cristina Maria da. Metáforas da cultura: diferença e identidade na leitura da vida social. Revista Espaço Acadêmico, no 67, Dez 2006, 12 págs. SILVA, Rosa Helena Dias da. Educação como exercício da diversidade: uma reflexão sobre pesquisas no campo da educação (escolar) indígena. In: GRACINDO, Regina Vinhaes (org.). Educação como Exercício de Diversidade: estudos em campos de desigualdades sócio-educacionais (Volume 2). Brasília: Liber Livro Ed., 2007, (133-143). SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo (2ª ed.). Belo Horizonte: Autêntica, 2002. SILVA, Tomaz Tadeu da. Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002 TELLES, Edward. Racismo à brasileira: uma nova perspectiva sociológica. Rio de Janeiro: Relume Dumará: Fundação Ford, 2003. VEIGA-NETO, Alfredo J. Crítica pós-estruturalista e Educação. Porto Alegre: Sulinas, 1995.