

Prazo adicional para Coleta 2015: 18 a 26/04: envio pelos coordenadores; Até 29/04: homologação pelos pró-reitores

Dados Básicos

Programa:	Educação (32007019024P5)
Nome:	HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA EDUCACIONAL BRASILEIRA
Sigla:	PGE
Número:	206
Créditos:	4
Período de Vigência:	01/01/2012 à -
Disciplina obrigatória:	Não
Ementa:	História e historiografia educacional brasileira. A constituição da história da educação como disciplina. Correntes da historiografia educacional brasileira. Tendências da pesquisa em história da educação. Forma escolar e cultura escolar no entendimento da história da educação brasileira.
Bibliografia:	AZEVEDO, Fernando de. A cultura brasileira: introdução ao estudo da cultura no Brasil. Brasília: UNB. 4.ed. rev. 1963. CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (orgs). Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997. CARVALHO, Marta Maria Chagas de. Por uma história cultural dos saberes pedagógicos. In: SOUSA, Cynthia Pereira de & CATANI, Denice Bárbara. Práticas educativas, cultura escolares profissão docente. São Paulo: Escrituras Editora. 1998. CARVALHO, Marta Maria Chagas de. Revisitando a historiografia educacional brasileira. In: Menezes, M. C. Educação, Memória, história: possibilidades de leituras. Campinas: Mercados das Letras, 2004. CARVALHO, Marta Maria Chagas de. História da educação: notas sobre uma questão de fronteira. In: Educação em Revista. BH: Fae/UFMG, Ed. Autêntica, 1997. CARVALHO, Marta Maria Chagas de. A configuração da historiografia educacional brasileira. In: FREITAS, Marcos Cezar de. Historiografia brasileira em perspectiva. São Paulo: Contexto, 2000. FARIA, FILHO, Luciano Mendes (org.). A infância e sua educação: materiais, práticas e representações (Portugal e Brasil). BH: Autêntica, 2004. FARIA FILHO, Luciano Mendes de (org.). Educação, modernidade e civilização. Belo Horizonte: Autêntica, 1998. FARIA FILHO, Luciano Mendes e VIDAL, Diana. Os tempos e espaços escolares no processo de institucionalização da escola primária no Brasil. In Revista Brasileira de Educação, mai/jun/jul/ago, 2000. FARIA FILHO, Luciano Mendes. Pesquisas em História da Educação: perspectivas de análise, objetos e fontes. Belo Horizonte: HG edições, 1999. FARIA FILHO, Luciano Mendes; VIDAL, Diana Gonçalves. As lentes da história: estudos de história e historiografia da educação no Brasil. SP: Autores Associados, 2005. FREITAS, Marcos Cezar de. Historiografia brasileira em perspectiva. São Paulo: Contexto, 2000. GONDRA, José (org.). Dos arquivos à escrita da história: a educação brasileira entre o império e a república no século XIX. Bragança Paulista: EdUSF, 2001. FONSECA, Marcus Vinícius. População negra e educação: o perfil racial das escolas mineiras no século XIX. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2009. FONSECA, Marcus Vinícius. A educação dos negros: uma nova face do processo de abolição do trabalho escravo no Brasil. Bragança Paulista SP: Ed da Universidade São Francisco, 2002. FONSECA, Thais Nívia de Lima & VEIGA, Cynthia Greive (orgs). História e historiografia da educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. FONSECA, Thais Nívia de Lima. Letras, ofícios e bons costumes: civilidade, ordem e sociabilidade na América Portuguesa. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes de; VEIGA, Cynthia Greive (orgs). 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2000. PETITAT, André. Produção da Escola/ Produção da Sociedade: análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. Lopes, Eliane Marta Teixeira; GALVÃO, Ana Maria de Oliveira. História da Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. SOUZA, Rosa de Fátima. História da organização do trabalho escolar e do currículo no século XX. São Paulo: Cortez, 2008. VAINFAS, Ronaldo. História das mentalidades e história cultural. IN: CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (orgs). Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997. VICENTINI, Paula Perin; LUGLI, Rosário Genta. História da Profissão docente no Brasil: representações em disputa. São Paulo: Cortez, 2009.