

Prazo adicional para Coleta 2015: 18 a 26/04: envio pelos coordenadores; Até 29/04: homologação pelos pró-reitores

Dados Básicos

Programa:	Educação (32007019024P5)
Nome:	NARRATIVAS DOCENTES: ASPECTOS METODOLÓGICOS E FORMATIVOS
Sigla:	PGE
Número:	208
Créditos:	4
Período de Vigência:	01/01/2012 à -
Disciplina obrigatória:	Não
Ementa:	As narrativas como dispositivo para os estudos acerca do professor. As narrativas como processos de formação e investigação. Aspectos metodológicos e formativos em estudos com professores: Histórias de vida, Práticas colaborativas, (Auto) biografias, Narrativas, História oral, Memórias e Diários.
Bibliografia:	<p>ABRAHÃO, M. H.M.B. (Org.) - A Aventura (Auto) biográfica: teoria e empiria. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004. BARBOSA, R. L.L. (Org.) Formação de educadores: desafios e perspectivas. São Paulo: Editora UNESP, 2003 BENJAMIN, W. O narrador: considerações sobre a obra de Nikolai Leskov. In.: Obras Escolhidas. Vol. I, Magia e técnica, arte e política. São Paulo: Brasiliense, 1993. BOLIVAR, A. De nobis ipsis silemus: epistemología de la investigación biográfico-narrativa en educación, en Revista Electrónica de Investigación Educativa, Vol. 4, N°1,2002. BOLIVAR, A. e JÉSUS, D. La investigación biográfica y narrativa en Iberoamérica: Campos de desarrollo y estado actual, en: Forum: Qualitative Social Research, Volumen 7, N° 4, Art. 12. Septiembre de 2006. URL: http://www.qualitative-research.net/fgs-texte/4-06/06-4-12-s.htm BOM MEIHY, J. C. S. (Re)introduzindo história oral no Brasil. São Paulo: Xamã, 1996. BOSI, E. Memória e Sociedade: lembranças de velhos. São Paulo: Cia. Das Letras, 1994. BOURDIEU, Pierre. Esboço para uma auto-análise, Lisboa : Edições 70, 2004 BRUNER, J.; WEISSER, S. A invenção do ser: autobiografia e suas formas. In: OLSON, D.; TORRANCE, N. (Org.). Cultura escrita e oralidade. São Paulo: Ática, 1995 Dalligna, M. A. da S. REIS, J. LENZI, C. (org.) Profissão professor: as maneiras de ser nas maneiras de ensinar. Pelotas: UFPel, 2007. CATANI, Denice Bárbara; BUENO, Belmira Oliveira; SOUZA, M. Cecília C. C. e SOUSA, Cynthia Pereira de (Org.) - Docência, memória e Gênero: estudos sobre formação. São Paulo: Escrituras Editora, 1997. CATANI, Denice Bárbara; BUENO, Belmira Oliveira; SOUZA, M. Cecília C. C. e SOUSA, Cynthia Pereira de (Org.) - A Vida e o Ofício dos Professores: formação contínua, autobiografia e pesquisa em colaboração. São Paulo: Escrituras, 1998. DUBAR, C. Formação, trabalho e identidades profissionais. In: CANÁRIO, R. (org.) Formação e situações de trabalho. 2. ed. Porto, Portugal, Porto Editora, 2003. FERREIRA, Marieta de Moraes e AMADO, Janaina (Org.) - Usos e Abusos da História Oral. 3ª ed., Rio de Janeiro: Fundação Getulio Vargas, 2000. FONTANA, Roseli A Cação Como nos tornamos professoras? Belo Horizonte: Autêntica, 2000. FREITAS, Maria Teresa de Assunção (Org.) Narrativas de Professoras: pesquisando leitura e escrita numa perspectiva sócio-histórica. Rio de Janeiro: Raval, 1998. JOSSO, Marie-Christine. Experiências de vida e formação. Lisboa: Educa, 2002. KRAMER, S.; SOUZA, S. J. Histórias de Professores leitura, escrita e pesquisa em educação. São Paulo: Editora Ática, 1996. LARROSA, Jorge (e outros). Dejamé que te cuente - ensayos sobre narrativa e educación. Ed. Alertes, Barcelona, 1995. McEwan, H. y Egan, K. (comp.), La narrativa en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación. Buenos Aires: Amorrortu editores, 2005 MIGNOT, Ana Chrystina V.; CUNHA, Maria Teresa S. (orgs.). Práticas de Memória Docente. São Paulo: Cortez, 2003. NÓVOA, A. (Org.). Os professores e sua formação. Lisboa: Dom Quixote 1995. NÓVOA, António e FINGER, Mathias - O método (auto)biográfico e a formação. Lisboa: MS/DRHS/CFAP, 1988. NÓVOA A. Vidas de professores. Porto: Porto Editora, 1992 NÓVOA António. Profissão Professor. Porto: Porto Editora. 1995. OLIVEIRA, Valeska Fortes de (Org.) Imagens de professor: significação do trabalho docente. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2000. PASSEGI, M. C. e BARBOSA, T. M., N. (Orgs.), Narrativas de formação e saberes biográficos. São Paulo: EDUFRRN-Paulus, 2008 RICOEUR, P. Tempo e narrativa (tomo I). São Paulo: Papyrus, 1994. RICOEUR, P. Tempo e narrativa (tomo II). São Paulo: Papyrus, 1995 RICOEUR, P. Tempo e narrativa (tomo III). São Paulo: Papyrus, 1997. SIMSON, Olga de Moraes Von (Org.) - Experimentos com história de vida. São Paulo: Vértice/Revista dos Tribunais, 1988. SOUZA, E. C. (Org.) Autobiografias, histórias de vida e formação: pesquisa e ensino. Porto Alegre: EDPUCRS; Salvador: EDUNEB, 2006, SOUZA, E. C. de & ABRAHÃO, M.H.M.B. (orgs.). Tempos, narrativas e ficções: a invenção de si. Porto Alegre: EDIPUCRS/EDUNEB, 2006 SVERDLICK, I (comp.), La investigación educativa. Una herramienta de conocimiento y acción. Buenos Aires: Novedades Educativas, 2007. VASCONCELOS, Geni A Nader (Org.) Como me fiz professora. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.</p>