

Prazo adicional para Coleta 2015: 18 a 26/04: envio pelos coordenadores; Até 29/04: homologação pelos pró-reitores

Dados Básicos

Programa:	Educação (32007019024P5)
Nome:	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO SOBRE A POPULAÇÃO NEGRA NO BRASIL
Sigla:	PGE
Número:	213
Créditos:	4
Período de Vigência:	01/01/2012 à -
Disciplina obrigatória:	Não
Ementa:	História e historiografia educacional brasileira. História da educação e a população negra no Brasil. Investigar as conexões entre escravidão e educação. Abolição da escravidão e educação. Acesso e exclusão dos negros das escolas brasileiras. Educação no período pós-abolição. Movimentos sociais dos negros e educação.
Bibliografia:	BURKE, Peter. A Revolução Francesa da Historiografia: a escola dos Annales (1929-1989). São Paulo: Ed. UNESP, 1991. MACEDO, Joaquim Manoel de. As Vítimas-Algozes: quadros da escravidão. RJ: Fundação Casa de Rui Barbosa/ Ed. Spicione, 3.ed [1869] 1988. BARROS, Surya Aaronovich Pombo de. Negrinhos que por ahi andão: a escolarização da população negra em São Paulo (1870-1920). São Paulo: Dissertação de Mestrado Faculdade de Educação/USP, 2005. BERGAD, Laird W. Escravidão e história econômica: demografia de Minas Gerais (1720-1880). Bauru/SP: EDUSC, 2004. CHALHOUB, S. Visões de Liberdade: uma história das últimas décadas da escravidão na corte. São Paulo: Companhia das Letras, 1990. CORREA, Sílvio M. de Souza. O negro e a historiografia brasileira. Revista Ágora. Santa Cruz do Sul, n. 1, 2000. CRUZ, Mariléia dos Santos. Uma abordagem sobre a história da educação dos negros. In: Romão, Jeruse (org.). In: História da educação dos negros e outras histórias. Brasília: Ministério da Educação/SECAD, 2005. DÁVILA, Jerry. Diploma de Brancura: política social e racial no Brasil (1917-1945). São Paulo: Ed. UNESP, 2006 GONDRA, José Gonçalves; SCHUELER, Alessandra. Educação, poder e sociedade no império brasileiro. São Paulo, Ed. Cortez, 2008. FERNANDES, Florestan. A integração do negro na sociedade de classes. SP: Ática, 1978. FONSECA, Marcus V. A arte de construir o invisível: o negro na historiografia educacional brasileira. In: Revista Brasileira de História da Educação, n.13. SP: Sociedade Brasileira História da Educação (www.sbhe.org.br), 2007a. _____.A educação dos negros: uma nova face do processo de abolição do trabalho escravo no Brasil. Bragança Paulista SP: Ed da Universidade São Francisco, 2002. _____. População negra e educação: o perfil racial das escolas mineiras no século XIX. BH: Mazza Editora, 2009. Fonseca, Thais Nívia de Lima; Veiga, Cynthia Greive (org.). História e historiografia da educação no Brasil. BH: Autêntica, 2003b GRINBERG, Keila. O fiador dos brasileiros: cidadania, escravidão e direito civil no tempo de Antonio Pereira Rebouças. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. Leite, José Correia. E disse o velho militante José Correia Leite: depoimentos e artigos. São Paulo: Secretaria Municipal de Cultura, 1992. LIMA, Ivana Stolze. Cores, Marcas e falas: sentidos da mestiçagem no Império do Brasil. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2003. LOPES, Eliane Marta Teixeira et al. (org.). 500 Anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2000. LUCINDO, Willian Robson Soares. Educação no pós-abolição: um estudo sobre as propostas educacionais de afrodescendentes. Florianópolis: NEAB; Itajaí: Casa Aberta, 2010. MAESTRI, Mario. A pedagogia do medo: disciplina, aprendizado e trabalho na escravidão brasileira. In: STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Câmara (org.). História e memórias da educação no Brasil (volume I século XVI e XVIII). Petrópolis/RJ: Vozes, 2004. PAIVA, Clotilde Andrade. População e economia nas Minas Gerais do século XIX. São Paulo: Tese de Doutorado FFLCH/USP, 1996. PAIVA, Eduardo França. Leituras (im) possíveis: negros e mestiços leitores na América portuguesa. Belo Horizonte: mimeografado, 2004 ROMÃO, Jeruse (org.). História da educação dos negros e outras histórias. Brasília: Ministério da Educação/SECAD, 2005. SANTOS, Sales Augusto dos. Movimentos negros, educação e ações afirmativa. Brasília: UNB/Departamento de Sociologia (Tese de Doutorado), 2007. SILVA, Adriana Maria Paulo da. Aprender com perfeição e sem coação: uma escola para meninos pretos e Pardos na Corte. Brasília: Editora Plano, 2000. SILVA, Andreia Rosalina. A Associação José do Patrocínio: dimensões educativas do associativismo negro entre 1950 e 1960 em Belo Horizonte/MG. BH: Fae/UFMG, Dissertação de Mestrado, 2010. SISS, Ahyas. Afrobrasileiros, cotas e ação afirmativa: razões históricas. Rio de Janeiro: Quartet, 2003 VEIGA, Cynthia Greive. Crianças negras e Mestiças no processo de institucionalização da instrução elementar, Minas Gerais, século XIX. In: Congresso brasileiro de história da educação, 3., 2004, Anais. Curitiba: Sociedade Brasileira de História da Educação, 2004. VIDAL, Diana; FARIA FILHO, Luciano Mendes. História da Educação no Brasil: a constituição histórica do campo (1880-1970). In: Revista Brasileira de História. São Paulo, V. 23. N. 45. PP 37-70, 2003.

Curso(s)

Curso	Nível	Carga Horária
Educação	Mestrado	60.0 (hs)